

SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I - III

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Ocenie podlegają aktywności z zakresu treści polonistycznych, społecznych, przyrodniczych, matematycznych, technicznych, plastycznych, muzycznych, fizyczno-ruchowych, zajęć komputerowych.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne, śródroczne ustala się w następujący sposób:

1. *Narzędzia oceniania:*

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- praca samokształceniowa w domu,
- testy zintegrowane,
- samodzielne korzystanie z pozapodręcznikowych źródeł informacji, klasówki, kartkówki, testy i inne prace pisemne,
- udział w dodatkowych pracach związanych z życiem wewnętrznym szkoły,
- inne specyficzne dla danego przedmiotu narzędzia oceniania.

2. *Forma oceniania:*

- pochwała werbalna,
- umowne znaczki, punkty,
- pisemne recenzje w zeszytach,
- adnotacje w kartach szkolnych osiągnięć ucznia.

3. *Kryteria oceniania:*

- W klasach I-III oceny bieżące są ocenami opisowymi lub punktowymi według następującej skali:

6p. – Doskonale opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

5p. - Bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

4p. - Dobrze opanował umiejętności i wiadomości, potrafi samodzielnie rozwiązać stawiane przed nim zadania

3p. - Wystarczająco opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień

2p. - Posiada poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach, pracuje z pomocą nauczyciela

1p. - Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności

O sposobie oceniania bieżącego nauczyciel informuje Dyrektora oraz rodziców na początku roku szkolnego.

- śródroczne na półrocze (ustna lub pisemna ocena opisowa)
 - roczne, po zakończeniu poszczególnych klas (pisemna ocena opisowa)
4. *Sposoby gromadzenia informacji:*
- zeszyty spostrzeżeń i uwag,
 - karty szkolnych osiągnięć ucznia,
 - sprawdziany, testy, prace samodzielne itp.
5. *Sposoby informowania rodziców:*
- ocena opisowa,
 - karta szkolnych osiągnięć ucznia,
 - zebrania klasowe rodziców,
 - dni konsultacji indywidualnych z rodzicami,
 - indywidualne rozmowy z rodzicami (w terminach innych niż dni konsultacji),
 - zeszyty korespondencji.
6. *Informacje ogólne:*
- Roczna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,
 - W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
 - Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
 - Ocena z j. angielskiego jest w postaci punktów na podstawie skali wymagań opracowanej przez nauczyciela uczącego.
 - Ocena z religii jest w postaci stopnia (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny) na podstawie skali wymagań opracowanej przez nauczyciela uczącego.