

Zaburzenia ze spektrum autyzmu to neurorozwojowe zaburzenie, które wpływa na sposób, w jaki dziecko postrzega świat, komunikuje się i nawiązuje relacje z innymi. Każde dziecko w spektrum jest inne, dlatego mówi się o „spektrum”, czyli szerokim zakresie objawów i potrzeb.

Jak może przejawiać się autyzm?

Objawy autyzmu zazwyczaj pojawiają się we wczesnym dzieciństwie, choć ich nasilenie może być różne. Najczęściej dotyczą:

- trudności w komunikacji (np. opóźniony rozwój mowy, brak kontaktu wzrokowego),
- ograniczonych zainteresowań i powtarzalnych zachowań,
- trudności w relacjach społecznych (np. brak potrzeby zabawy z rówieśnikami),
- nadwrażliwości lub obniżonej wrażliwości na bodźce (dźwięki, światło, dotyk).

Mocne strony dzieci w spektrum

Warto pamiętać, że dzieci w spektrum często mają wiele mocnych stron, takich jak:

- bardzo dobra pamięć,
- zdolność koncentracji na szczegółach,
- szczerść i konsekwencja,
- wyjątkowe zainteresowania i talenty.

Jak wspierać dziecko?

Wsparcie dziecka z autyzmem opiera się na współpracy rodziców, nauczycieli i specjalistów. Ważne są:

- wczesna diagnoza i terapia,
- jasne, przewidywalne zasady i rutyna,
- dostosowanie sposobu komunikacji do potrzeb dziecka,
- wzmacnianie pozytywnych zachowań,
- cierpliwość i zrozumienie.

Rola szkoły

Nasza szkoła stara się tworzyć środowisko przyjazne wszystkim uczniom.

Zapewniamy:

- indywidualne podejście do ucznia,
- wsparcie specjalistów (psycholog, pedagog, logopeda, biofeedback, terapia SI),
- dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- współpracę z rodzicami.

Gdzie szukać pomocy?

Jeśli mają Państwo pytania lub wątpliwości zachęcamy do kontaktu z wychowawcą lub szkolnym specjalistą. Można również skorzystać z pomocy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Pamiętajmy, że dziecko w spektrum autyzmu przede wszystkim jest dzieckiem – z emocjami, potrzebami i potencjałem, który warto wspierać i rozwijać.