

Rozwój dziecka siedmioletniego i jego funkcjonowanie w klasie I

Wiek 7 lat to istotny etap w rozwoju dziecka. Rozpoczęcie nauki w klasie I wiąże się z nowymi obowiązkami, wyzwaniami edukacyjnymi oraz zmianami w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym. Poniżej przedstawiamy najważniejsze informacje dotyczące możliwości i potrzeb dziecka w tym wieku.

1. Rozwój poznawczy

Uczeń klasy I:

- uczy się czytać, pisać i liczyć – tempo rozwoju jest indywidualne,
- lepiej rozumie krótkie i konkretne polecenia,
- potrafi skupić uwagę przez kilkanaście minut,
- wymaga systematycznego utrwalania wiadomości,
- uczy się najefektywniej poprzez działanie i doświadczenie,
- zaczyna rozumieć związki przyczynowo - skutkowe

Warto pamiętać, że porównywanie dzieci między sobą nie sprzyja motywacji. Każde dziecko rozwija się w swoim tempie. Dzieci łatwiej zmotywować poprzez pozytywne wzmocnienia dotyczące tego, co udało im się osiągnąć (mogą to być małe rzeczy, ale ważne, że są zauważone przez rodziców i nauczycieli). Nagrody odnoszą lepszy skutek niż wyciąganie konsekwencji.

2. Rozwój emocjonalny

Dziecko siedmioletnie:

- jest wrażliwe na ocenę dorosłych, rozmawiając z dzieckiem mówimy o zachowaniu a nie o dziecku.
- silnie przeżywa sukcesy i trudności,
- nadal uczy się kontrolować emocje, szczególnie poprzez obserwację dorosłych,
- potrzebuje wsparcia, zrozumienia i poczucia bezpieczeństwa.

Szczególnie ważne jest wzmocnianie wysiłku dziecka, a nie wyłącznie efektów jego pracy.

3. Rozwój społeczny

W tym wieku:

- rośnie znaczenie relacji rówieśniczych,
- dziecko uczy się współpracy i przestrzegania zasad,
- konflikty są naturalnym elementem rozwoju społecznego,
- potrzebne jest wsparcie dorosłych w rozwiązywaniu trudnych sytuacji.

4. Samodzielność i odpowiedzialność

Uczeń klasy I stopniowo uczy się:

- organizacji swojej pracy,
- zapisywania zadań domowych,
- pakowania plecaka i dbania o przybory,
- odpowiedzialności za swoje obowiązki.

Początkowo potrzebuje kontroli i wsparcia dorosłych, jednak należy stopniowo przekazywać mu odpowiedzialność za własne działania. Pomagamy, ale nie wyręczamy dzieci.

5. Potrzeba ruchu i odpoczynku

Siedmiolatek ma dużą potrzebę aktywności fizycznej.

Po zajęciach szkolnych powinien mieć zapewniony czas na odpoczynek i swobodną zabawę.

Współpraca szkoły i domu

Najlepsze efekty wychowawcze i edukacyjne osiągamy poprzez:

- spójność oddziaływań wychowawczych,
- konsekwentne wzmacnianie zasad,
- regularną komunikację,
- budowanie pozytywnego nastawienia dziecka do szkoły.
- zauważanie drobnych sukcesów w nauce i pożądaných zachowań,
- pozytywną relację i więź dziecka z osobami znaczącymi.

Naszym wspólnym celem jest stworzenie bezpiecznego środowiska sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi każdego ucznia.

Psycholog

Marlena Dobosz- Matysiak

Nauczyciel 1-3, wychowawca kl. 1

Julia Kamińska