**II etap edukacyjny realizowany program *Czas na ruch* KL. VIII**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA**

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania**

* Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
* Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
* Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

**Wymagania przedmiotowe i programowe**

**Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.
3. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania** oraz wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela wychowania fizycznego, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność** / **zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3;
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny a z różnych przyczyn niećwiczący.  Łącznie na 2 lekcjach otrzymuje (+) za zadania zlecone przez nauczyciela.
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w wewnątrzszkolnym ocenianiu oraz w statucie szkoły.

**Obszary podlegające ocenie**

**Systematyczność.**   
Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

**Aktywność.**O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela.

**Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.**   
W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia. Korzystamy z karty samooceny.

**Aktywność dodatkowa** uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

**Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:**

1. Systematyczność – jedna ocena co 16 jednostek lekcyjnych.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
3. Wiedza i umiejętności – poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym. SAMOOCENA!
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Poniżej przedstawiano SW i SOW w ujęciu tabelarycznym:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar oceny** | **SZKOŁA PODSTAWOWA  Kryteria oceniania  16 jednostek lekcyjnych** | | | | | | | | |
| **Systematyczność Regularność** | **Regularność uczestnictwa na lekcjach WF**  **Uczeń nieobecny - NB**  **Uczeń niećwiczący – NC / BS**  **Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony -SP** Wszelkie zwolnieniausprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB.  Nieobecność do 2 tygodni (choroba/**zwolnienie lekarskie)** – maksymalna ocena bardzo dobra.  Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/**zwolnienie lekarskie)** – brak oceny | | | **O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 16 jednostkach lekcyjnych** | | | | | |
| **6  celująca** | **5 bardzo dobra** | **4 dobra** | **3**  **dostate -czna** | **2**  **Dopu -szczająca** | **1 niedo -stateczna** |
| 16 | 15-12 | 11-9 | 8-6 | 5-3 | >2 |
| **Umiejętności**  **Wiadomości** | **Ruchowe** | | Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.  W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia. | | | | | | |
| **Inne** | | Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji. | | | | | | |
| **Praktyczne stosowanie wiedzy** | | Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji. | | | | | | |
| **Aktywność**  **Zaangażowanie** | **Uczeń** może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych. | | | **O ocenie decyduje liczba minusów** | | | | | |
| **6  celująca** | **5 bardzo dobra** | **4 dobra** | **3**  **Dostate -czna** | **2**  **Dopu**  **-szczająca** | **1 niedosta -teczna** |
| 0 | 1-2 | 3-5 | 6-8 | 9-12 | >13 |
| **Aktywność dodatkowa** | **Sport** | Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS)  oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe. | | | | | | | |
| **Rekreacja** | Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych  o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany  jest tylko ocenami 5 lub 6. | | | | | | | |

**II. Kryteria na poszczególne oceny:**

**Ocena celująca:**

Uczeń:

● wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,

● przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,

● aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,

● godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, osiąga sukcesy w rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią,

● przestrzega higieny osobistej,

● dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,

● cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,

● szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz chętnie podejmuje się czynności społecznych,

● stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,

* + wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

● całkowicie opanował materiał programowy,

● wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,

● systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego człowieka,

● posiadane wiadomości umiejętnie wykorzystuje w praktycznym działaniu,

● przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki

● ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką,

● dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,

● jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,

● jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,

● dba o bezpieczeństwo swoje i innych,

● dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,

● chętnie reprezentuje szkołę czy klasę w zawodach sportowych.

**Ocena dobra:**

Uczeń:

● w dobrym stopniu opanował materiał programowy,

● czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,

● przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych,

● ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi, stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,

● stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,

● nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie,

● posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

● dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,

● przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,

● podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

**Ocena dostateczna**:

Uczeń:

● wykazuje chęć do poprawienia swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,

* + przystępuje do większości sprawdzianów,
  + często nie posiada właściwego stroju na lekcji,
  + ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
  + wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
  + swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć,
  + dba o higienę osobistą,
  + wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych,
  + nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,
  + nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* + minimum 50% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego,
  + przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
  + ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami, nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
  + ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
  + nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji,
  + nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
  + nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

● opuszcza lekcje wychowania fizycznego bez ich usprawiedliwienia,

● regularnie nie posiada właściwego stroju,

● nie wykazuje zainteresowania zajęciami wychowania fizycznego,

● ma lekceważący stosunek do zajęć, nie ćwiczy na miarę swoich możliwości

● charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,

* + nie robi postępów w zakresie opanowania podstawowych elementów techniki, nie wykazuje chęci poprawy.

**ZADANIA KONTROLNO-OCENIAJĄCE DLA UCZNIÓW KLASY VIII**

**Gimnastyka:**

•    stanie na rękach przy drabince   
•    łączone formy przewrotów w przód i w tył   
•    skok kuczny przez skrzynię

**Lekkoatletyka**:

• start niski z biegiem na odcinku – 100 m   
• start wysoki z biegiem ciągłym w określonym czasie ( test Coopera)   
• marszobieg terenowy (1500m dz. 2000m ch)

• bieg z pałeczką sztafetową i przekazanie pałeczki w strefie zmian   
 • skok w dal sposobem naturalnym z dowolnego rozbiegu   
 • rzut piłeczką palantową  na odległość z rozbiegu

**Mini piłka ręczna:**

•   rzut na bramki z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i podaniu od współćwiczącego i w czasie gry szkolnej •    podania i chwyty w biegu i w grze szkolnej   
•    ocean poznanych elementów technicznych w grze

**Mini piłka siatkowa:**

•    łączone odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym w parach i grze szkolnej   
•    zagrywka sposobem dolnym i górnym   
•    ocean poznanych elementów technicznych w grze   
• zastosowanie poznanych elementów technicznych w czasie gry 6x6

**Mini piłka nożna:**

•  uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wew. częścią stopy,   
•  prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się nogi prowadzącej

**Mini koszykówka:**

•  rzut do kosza z dwutaktu po podaniu od współćwiczącego i w czasie gry szkolnej •  kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki i kierunku   
 •  ocena poznanych elementów technicznych w grze

**Wiadomości:**

•    uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych   
•    uczeń oblicza wskaźniki BMI i interpretuje własny wynik   
•    uczeń wymienia pozytywne mierniki zdrowia

Nauczyciele Wychowania fizycznego:

Marta Konopacka

Dorota Oliveira- Bartoszewicz

Rafał Kaflowski

Wojciech Sznyder