

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH **„Śląska biesiada”**

Cel główny zajęć:

Zapoznanie uczniów ze śląskimi tradycjami oraz zwrotami związanymi z Barbórką

Cele szczegółowe:

- uczeń wie jak wygląda praca górnika
- uczeń wie jak powstał węgiel kamienny
- uczeń potrafi odszyfrować hasła w gwarze śląskiej
- uczeń zna podstawowe określenia w gwarze śląskiej
- uczeń wie jak wygląda mundur górniczy, czako oraz śląski kobiecy strój ludowy
- uczeń potrafi zaśpiewać piosenki biesiadne

Metody pracy:

- metoda asymilacji wiedzy
- metoda waloryzacyjna
- metoda praktyczna

Kompetencje kluczowe rozwijane podczas zajęć:

- Porozumiewanie się w języku ojczystym
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- kompetencje społeczne i obywatelskie
- świadomość i ekspresja kulturalna

Pomoce dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, bilety wstępu w formie talonu, arkusze z zaszyfrowanymi hasłami w gwarze śląskiej, śląski kobiecy strój ludowy, czako górnicze, śpiewniczki biesiadne, węgiel kamienny.

Przebieg zajęć:

1. Uczniowie otrzymują bilety wstępu na zajęcia w formie talonu na wzór talonów na węgiel-
wytlumaczenie uczniom znaczenia otrzymanych biletów.
2. Wprowadzenie do zajęć- przeczytanie uczniom wiersza „Węglowa historia” H. Bechlerowej
(załącznik nr 1)
3. Przedstawienie uczniom pracy górnika w formie prezentacji multimedialnej przeplatanej
pogadanką nauczyciela i odszyfrowywaniem haseł w gwarze śląskiej. Pokaz zdjęć i filmów.
4. Przedstawienie uczniom z wykorzystaniem fotografii jak powstawał węgiel kamienny,

umożliwienie im dotknięcia prawdziwego węgla.

5. Prezentacja oryginalnego czako górniczego oraz śląskiego kobiecego stroju ludowego.
6. Wspólne śpiewanie piosenek z przygotowanego wcześniej śpiewniczka biesiadnego- „Karliku”, „Szła dziewczeczka”, „Poszła Karolinka” przy akompaniamencie pianina.
7. Podziękowanie uczniom za aktywny udział w zajęciach, rozmowa na temat tego co najbardziej im się podobało.

Załącznik nr 1

Węglowa historia - H. Bechlerowa

Mknie ze Śląska pociąg z węglem...
Dokąd to i po co?
Do fabryki – patrz jej okna
od świateł się złocą.

Mknie ze Śląska pociąg węglem...
Dokąd to i po co?
Widzisz hutę, nad nią łuna
płonie dniem i nocą.

Z pieca płynie potok stali
biały rozpalony.
Będą szyny i traktory
mosty i wagony.

Jedzie śpiesznie pociąg z węglem...
Dokąd spieszy, po co?
Popatrz w domu w ciepłym piecu
iskierki migocą.

I mrugają i trzaskają
w cichą noc zimową.
Siądź, posłuchaj...
opowiedzą historię węglową.