

## KONSPEKT ZAJĘĆ

Data zajęć: 23.02.2024r.

Klasa: 2c

Prowadząca zajęcia: Jolanta Doleżych

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

Rodzaj zajęć: zajęcia rozwijające kreatywność

Temat zajęć: Misja dom - segregacja śmieci i recykling. Realizacja zadań programu edukacyjno - ekologicznego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

Cel ogólny:

Uczniowie wiedzą, co to są odpady, gdzie powstają, dlaczego należy je segregować i ponownie wykorzystywać, a także w jaki sposób segreguje się odpady. Poznają też procesy dotyczące przetwarzania odpadów (recyklingu), a także ich efekty.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- wiedzą, czym są odpady i jakie są ich źródła
- wiedzą, w jaki sposób segreguje się odpady
- wiedzą, co to jest recykling
- znają efekty ponownego wykorzystania odpadów
- wiedzą, na czym polega kompostowanie i jakie odpady możemy kompostować.

Metody pracy:

- słowne
- oparte na praktycznej działalności uczniów
- aktywizujące (burza mózgów, „tajemniczy worek”)

Forma pracy:

- indywidualna jednolita,
- zespołowa indywidualna,
- zespołowa zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

- film edukacyjny „Segregujemy śmieci. Co, gdzie i po co wyrzucamy”, karta pracy, tekst zabawy „prawda-fałsz”, paski z rymowanymi, kolorowe karty demonstracyjne do zadań w kolorze czerwonym i zielonym, roboty, tablety, worki na śmieci w odpowiednich kolorach, przykłady odpadów.

Przebieg zajęć:

1. Część wstępna:
  - powitanie, przypomnienie wiadomości z zajęć poprzednich: Co możemy oszczędzać w naszych domach w trosce o naszą planetę (uczniowie podają przykłady)

## 2. Część główna zajęć:

- uświadomienie uczniom, że w domu można zrobić jeszcze dużo w trosce o naszą planetę. Uczniowie podają propozycje - wskazówką są zawieszona w widocznym miejscu kolorowe worki na śmieci,
- nauczyciel przekazuje uczniom cel zajęć: segregacja śmieci i recykling,
- zaproszenie wszystkich do obejrzenia filmu edukacyjnego w celu przybliżenia tematu zajęć,
- rozmowa kierowana związana z przekazem zawartym w filmie,
- zabawy i zadania tematyczne mające na celu pogłębienie znajomości tematu, usystematyzowanie i zrozumienie zagadnień związanych z segregacją i recyklingiem, a także dające możliwość kreatywnego rozwój ucznia (np.: zabawa „tajemniczy worek”, zabawy z robotami, karty pracy - grupowanie śmieci zgodnie z ich przeznaczeniem, kończenie przysłów o tematyce ekologicznej, podawanie przykładów ponownego wykorzystania śmieci, zabawa „prawda - fałsz”)

## 3. Część końcowa:

- podsumowanie pracy i zaangażowania poszczególnych zespołów podczas zajęć,
- podziękowanie za udział w zajęciach.