

JEZYK POLSKI

28.11.2023

Klasa 5c

Nauczyciel prowadzący: Ewa Bednarz, Barbara Sielakow

Temat: Gramatyczny i muzyczny spacer do parku jesienią – przymiotnik w opisie i odmianie.

Kompetencje kluczowe:

- Porozumiewanie się w języku ojczystym.
- Kompetencje społeczne.
- Inicjatywność i przedsiębiorczość.
- Świadomość i ekspresja kulturalna.

Cele lekcji:

Uczeń:

- tworzy formy stopnia wyższego i najwyższego wskazanych przymiotników,
- rozpoznaje stopień przymiotnika,
- stopniuje przymiotniki w sposób prosty regularny i nieregularny,
- odróżnia stopniowanie proste od opisowego,
- właściwie odmienia przymiotnik,
- Poprawnie zapisuje kolory,
- uzupełnia zdania przymiotnikami w różnych stopniach.
- podaje definicję przymiotnika;
- odnajduje przymiotniki w tekście;
- potrafi zredagować opis na podstawie własnych spostrzeżeń i podanego słownictwa,
- potrafi współdziałać w grupie,
- umie zilustrować odgłosy jesieni.

Metody:

- metody aktywizujące – runda bez przymusu, mapa mentalna,
- rozmowa kierowana,
- ćwiczenia praktyczne,
- praca z podręcznikiem.

Formy pracy:

indywidualna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

- podręcznik do języka polskiego dla klasy V szkoły podstawowej NOWE Słowa na start!, s. 120 – 121,
- karty pracy,
- instrumenty zrobione przez uczniów, instrumenty perkusyjne,
- Muzyka Vivaldiego „Cztery pory roku – Jesień”.

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, odczytanie zadania domowego, podanie tematu lekcji, przedstawienie celów lekcji.
2. Powtórzenie wiadomości o przymiotniku – wykonanie ćwiczenia: Co wiemy o przymiotniku?
3. Rozmowa o porze roku – jesień.
4. Zapis tematu lekcji.
5. W tle utwór Vivaldiego II część.

Faza realizacyjna:

1. Ustalenie definicji przymiotnika – wypowiedzi uczniów.
2. Przeczytanie opisu parku w szacie jesiennej.
3. Wykonanie zadania 1. z karty pracy.
4. Wyjaśnienie pisowni kolorów i odcieni – przykłady: jasnoczerwony, ciemnoniebieski, biało – czerwony, kruczoczarny, ceglastoczerwony, jaskrawoczerwony, brudnozielony.
5. Wykonanie zadania 2. z karty pracy.
6. Ilustracja muzyczna - Nauczyciel opowiada o spacerze po parku jesienią, a uczniowie dobierają odpowiednie instrumenty i odgłosy, ilustrując daną scenę.
7. Podsumowanie dotychczasowej wiedzy o przymiotniku – powtórzenie.
8. Stopniowanie przymiotnika – wyjaśnienie i notatka.
9. Wykonanie zadania 3. Z karty pracy.

Faza podsumowująca:

1. Cechy przymiotnika – wierszyk.
2. Ocena pracy.