JEZYK POLSKI

28.11.2023

Klasa 5c

Nauczyciel prowadzący: Ewa Bednarz, Barbara Sielakow

Temat: **Gramatyczny i muzyczny spacer do parku jesienią – przymiotnik w opisie i odmianie.**

**Kompetencje kluczowe:**

* Porozumiewanie się w języku ojczystym.
* Kompetencje społeczne.
* Inicjatywność i przedsiębiorczość.
* Świadomość i ekspresja kulturalna.

Cele lekcji:

Uczeń:

* tworzy formy stopnia wyższego i najwyższego wskazanych przymiotników,
* rozpoznaje stopień przymiotnika,
* stopniuje przymiotniki w sposób prosty regularny i nieregularny,
* odróżnia stopniowanie proste od opisowego,
* właściwie odmienia przymiotnik,
* Poprawnie zapisuje kolory,
* uzupełnia zdania przymiotnikami w różnych stopniach.
* podaje definicję przymiotnika;
* odnajduje przymiotniki w tekście;
* potrafi zredagować opis na podstawie własnych spostrzeżeń i podanego słownictwa,
* potrafi współdziałać w grupie,
* umie zilustrować odgłosy jesieni.

**Metody:**

- metody aktywizujące – runda bez przymusu, mapa mentalna,

- rozmowa kierowana,

- ćwiczenia praktyczne,

- praca z podręcznikiem.

**Formy pracy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne:**

* podręcznik do języka polskiego dla klasy V szkoły podstawowej NOWE Słowa na start!, s. 120 – 121,
* karty pracy,
* instrumenty zrobione prze uczniów, instrumenty perkusyjne,
* Muzyka Vivaldiego „Cztery pory roku – Jesień”.

**Przebieg lekcji:**

**Faza wprowadzająca:**

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, odczytanie zadania domowego,

podanie tematu lekcji, przedstawienie celów lekcji.

2. Powtórzenie wiadomości o przymiotniku – wykonanie ćwiczenia: Co wiemy

o przymiotniku?

3. Rozmowa o porze roku – jesień.

4. Zapis tematu lekcji.

5. W tle utwór Vivaldiego II część.

**Faza realizacyjna:**

1. Ustalenie definicji przymiotnika – wypowiedzi uczniów.
2. Przeczytanie opisu parku w szacie jesiennej.
3. Wykonanie zadania 1. z karty pracy.
4. Wyjaśnienie pisowni kolorów i odcieni – przykłady: jasnoczerwony, ciemnoniebieski, biało – czerwony, kruczoczarny, ceglastoczerwony, jaskrawoczerwony, brudnozielony.
5. Wykonanie zadania 2. z karty pracy.
6. Ilustracja muzyczna - Nauczyciel opowiada o spacerze po parku jesienią, a uczniowie dobierają odpowiednie instrumenty i odgłosy, ilustrując daną scenę.
7. Podsumowanie dotychczasowej wiedzy o przymiotniku – powtórzenie.
8. Stopniowanie przymiotnika – wyjaśnienie i notatka.
9. Wykonanie zadania 3. Z karty pracy.

**Faza podsumowująca:**

1. Cechy przymiotnika – wierszyk.
2. Ocena pracy.