

**ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA**  
**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 7 W GLIWICACH**  
**W OBSZARZE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH OSOBISTYCH, SPOŁECZNYCH, W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ**  
**Z UWZGLĘDNIENIEM ROZWIJANIA KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI**  
**ROK SZKOLNY 2023/2024**

Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
		<b>1 IX 2023</b>
<b>Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych</b>	<p>Diagnozę przeprowadzono w oparciu o analizę dokumentów: wnioski z nadzoru pedagogicznego, obserwacje, rozmowy z nauczycielami, rodzicami oraz wnioski i rekomendacje RPW w roku szkolnym 2022/2023. Uwzględniono również kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.</p> <p>Kierunek: kształcenie i rozwój kompetencji osobistych, społecznych, w zakresie uczenia się oraz rozwijania kompetencji przyszłości.</p>	
<b>Cel ogólny:</b>	<p>Podnoszenie kompetencji uczniów w zakresie samodzielnego myślenia, działania i uczenia się z uwzględnieniem kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz rozwój umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	
<b>Cele szczegółowe:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobywanie praktycznych umiejętności przez uczniów z wykorzystaniem sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - kontynuacja działań.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.</li> <li>3. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.</li> <li>4. Stosowanie innowacyjnych metod wspierających proces edukacyjny.</li> <li>5. Promowanie edukacji na świeżym powietrzu.</li> <li>6. Promowanie profilaktyki w zakresie higieny jamy ustnej, a w szczególności wyrabianie dobrych nawyków u najmłodszych dzieci.</li> <li>7. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.</li> <li>8. Zaspakajanie naturalnej potrzeby tworzenia sztuki, wyzwalanie ekspresji twórczej oraz kreatywności uczniów poprzez różnorodne działania plastyczne.</li> <li>9. Wykorzystanie metod pracy sprzyjających uczeniu się (metody i formy pracy dostosowane do potrzeb i umiejętności ucznia, szczególnie z uwzględnieniem możliwości uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych).</li> <li>10. Zachęcanie uczniów do twórczego myślenia i działania, kreatywności, elastyczności w ramach kompetencji</li> </ol>	

	<p>przyszłości.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Zapewnienie uczniom z doświadczeniem migracyjnym warunków sprzyjających uczenia się języka polskiego oraz zdobywania wiedzy i umiejętności.</li> <li>12. Kształtowanie u uczniów świadomego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, systemu wartości, pogłębianie rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i moralnego.</li> <li>13. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu przeciwdziałanie zjawiskom przemocy wśród uczniów.</li> <li>14. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej wśród uczniów.</li> <li>15. Zaangażowanie uczniów w życie klasy, szkoły oraz podejmowanie inicjatyw w środowisku lokalnym.</li> <li>16. Rozbudzanie ciekawości otaczającego świata poprzez prowadzenie doświadczeń, obserwację i wyciąganie wniosków.</li> <li>17. Odkrywanie swoich talentów, mocnych stron i wzmocnienie poczucia własnej wartości.</li> </ol>
<p><b>Zakładane wskaźniki RPW:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</li> <li>2. Lekcje interdyscyplinarne umożliwiające dostrzeżenie powiązań pomiędzy różnymi przedmiotami i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w różnych obszarach.</li> <li>3. Innowacja pedagogiczna „Ortograficzne portfolio” w klasach trzecich.</li> <li>4. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w Terenie” w klasach trzecich.</li> <li>5. Program Edukacyjny „Dziel się Uśmiechem” w klasach pierwszych.</li> <li>6. Wprowadzenie uczniów w świat wartości w ramach Międzynarodowego projektu edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”.</li> <li>7. Prowadzenie twórczych działań plastycznych podczas realizacji projektu edukacyjnego „Kreatywne prace plastyczne”.</li> <li>8. Organizowanie zajęć dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym w celu przezwycięzania trudności w opanowaniu języka polskiego.</li> <li>9. Udział uczniów w Młodzieżowej Akademii Filmowej.</li> <li>10. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.</li> <li>11. Innowacja pedagogiczna „Szkola bez przemocy - POZYTYWNI MAJĄ MOC!”</li> <li>12. Udział w szkoleniu „Przemoc i cyber - przemoc rówieśnicza” - kontynuacja.</li> <li>13. Kontynuacja działań uczniów w zakresie SU i Wolontariatu (organizacja Dnia samorządności, obchody Dnia Wolontariusza pod hasłem „Bądź otwarty i wrażliwy na potrzeby innych” oraz udział w akcjach charytatywnych).</li> <li>14. Przeprowadzanie i obserwacja doświadczeń z zakresu nauk przyrodniczych w ramach „Dnia Eksperymentu”.</li> <li>15. Przedstawianie przez uczniów swoich sukcesów i talentów w formie prezentacji w ramach akcji „Mój talent – mój sukces”.</li> </ol>

	Działania/zadania	Termin realizacji
<b>Harmonogram realizacji RPW</b>	1. Przypomnienie treści zapisów o kompetencjach kluczowych. 2. Diagnoza potrzeb uczniów i nauczycieli w zakresie rozwijania jednej kompetencji (wybór kompetencji i jej uzasadnienie). 3. Powołanie zespołu ds. kompetencji kluczowych.	<b>IX 2023</b>
	Prace w komisjach przedmiotowych, wybór nauczycieli do przeprowadzenia lekcji interdyscyplinarnych oraz wybór grupy do przeprowadzenia spaceru edukacyjnego.	<b>IX 2023 – V 2024</b>
	Lekcje interdyscyplinarne umożliwiające dostrzeżenie powiązań pomiędzy różnymi przedmiotami i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w różnych obszarach życia.	<b>X 2023 – V 2024</b>
	Przeprowadzenie innowacji pedagogicznej „Ortograficzne portfolio” jako kluczowy element dla sukcesu akademickiego i zawodowego w przyszłości.	<b>Cały rok szkolny 2023/2024</b>
	Realizacja zadań innowacji „Szkoła bez przemocy - POZYTYWNI MAJĄ MOC!” jako integralny element działalności placówki wywołujący kreatywność uczniów i nauczycieli.	<b>Cały rok szkolny 2023/2024</b>
	Wsparcie nauczycieli poprzez szkolenie umożliwiające zrozumienie problemu przemocy i cyberprzemocy rówieśniczej oraz sposobu praktycznych rozwiązań wychowawczych.	<b>Zgodnie z rocznym planem WDN do końca X 2023</b>
	Zajęcia dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	<b>Cały rok szkolny 2023/2024</b>
	Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Klasa w Terenie” rozwijający wartości osobiste, społeczne, zdolności zespołowego włączania się w zadania projektowe wzmacniające inwencje twórcze dzieci.	<b>Cały rok szkolny 2023/2024</b>
	Podejmowanie działań edukacyjnych w ramach Programu Edukacyjnego „Dziel się Uśmiechem” mających na celu utrwalanie u dzieci właściwych nawyków oraz zmniejszanie skali problemu próchnicy w Polsce.	<b>X 2023 - IV 2024</b>
	Udział świetlicy w Międzynarodowych projektach edukacyjnych: „Z kulturą mi do twarzy” i „Kreatywne prace plastyczne”.	<b>Cały rok szkolny 2023/2024</b>
	Spacer edukacyjny w klasach 1-3	<b>II 2024 – V 2024</b>
	Spacer edukacyjny w klasach 4-8	<b>X 2023 – V 2024</b>
	Organizacja uroczystości szkolnych, klasowych oraz udział w konkursach.	<b>Cały rok szkolny 2023/2024</b>
	Imprezy oraz akcje szkolne organizowane w ramach działalności SU umożliwiające rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich, w zakresie przedsiębiorczości.	<b>Cały rok szkolny 2023/2024</b>

	Organizacja „Dnia Eksperymentu”.	<b>Cały rok szkolny 2023/2024</b>
	Akcja „Mój talent – mój sukces” – prezentowanie talentów i sukcesów uczniów podczas zajęć z edukacji wczesnoszkolnej i lekcji wychowawczej.	<b>XI 2023 – V 2024</b>
	1. Ocena zrealizowanych działań. 2. Podsumowanie realizacji planu. 3. Wnioski i rekomendacje.	