**Technika, klasa 6- wymagania edukacyjne**

Dopuszczający (2)

Uczeń:

• rozpoznaje obiekty na planie osiedla,

• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,

• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,

• wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,

• nazywa elementy obwodów elektrycznych,

• określa funkcje urządzeń domowych,

• potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,

• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,

• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,

• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,

• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,

• nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,

• wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,

• postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.

Dostateczny (3)

Uczeń:

• wymienia nazwy instalacji osiedlowych,

• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,

• rysuje plan swojego pokoju,

• omawia zasady działania różnych instalacji,

• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,

• rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,

• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,

• czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,

• zna zastosowanie dokumentacji technicznej,

• omawia etapy i zasady rzutowania,

• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,

• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,

• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,

• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki,

• identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.

Dobry (4)

Uczeń:

• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,

• posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,

• właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,

• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,

• rozpoznaje rodzaje liczników,

• konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu,

• określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,

• wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,

• omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,

• rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,

• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,

• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,

• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,

• rysuje i wymiaruje rysunki brył,

• określa właściwości elementów elektronicznych,

• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,

• wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,

• omawia kolejne etapy budowy domu,

• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,

• prawidłowo odczytuje wskazania liczników,

• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,

• dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,

• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,

• omawia budowę wybranych urządzeń,

• reguluje urządzenia techniczne,

• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,

• wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,

• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,

• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,

• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,

• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,

• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,

• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,

• wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.

Celujący (6)

Uczeń:

• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż

• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,

• podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,

• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,

• wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,

• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,

• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,

• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,

• śledzi postęp techniczny,

• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,

• kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,

• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,

• wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,

• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,

• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,

• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.

Nauczyciel uczący: Katarzyna Szymczyk