**Technika, klasa 5- wymagania edukacyjne**

Dopuszczający (2)

Uczeń:

• wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,

• prowadzi zeszyt przedmiotowy,

• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,

• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,

• prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,

• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,

• rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,

• wymienia nazwy przyborów krawieckich,

• zna historię produkcji papieru,

• potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,

• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,

• potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,

• rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,

• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,

• wie, z czego produkowane są tworzywa sztuczne,

• wie, w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne,

• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,

• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,

• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,

• rozumie znaczenie ochrony środowiska,

• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,

• rozumie znaczenie segregacji śmieci,

• wyjaśnia do czego stosuje się rysunek techniczny,

• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,

• wyjaśnia do czego stosuje się pisma technicznego,

• posługuje się terminem: normalizacja,

• rozróżnia linie rysunkowe i pomiarowe.

Dostateczny (3)

Uczeń:

• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,

• ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,

• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

• dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni

• wie, w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne,

• potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,

• omawia konieczność zróżnicowania stroju w zależności od okazji,

• wie, w jaki sposób produkuje się papier,

• rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,

• potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,

• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,

• potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych,

• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie,

• wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,

• potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,

• omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale,

• określa rodzaje metali,

• wymienia zastosowanie różnych metali,

• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,

• wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,

• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,

• rozumie znaczenie norm w technice,

• zna elementy rysunku technicznego,

• zna zasady wykreślania rysunku technicznego,

• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,

• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,

• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,

• wyznacza osie symetrii narysowanych figur.

Dobry (4)

Uczeń:

• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,

• podejmuje próby samooceny,

• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,

• stosuje zasady BHP w pracowni,

• zna proces otrzymywania włókna lnianego,

• wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,

• potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych,

• zna sposoby numeracji odzieży,

• rozróżnia ściegi krawieckie,

• potrafi określić podstawowe gatunki papieru,

• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru,

• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,

• potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,

• umie nazywać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,

• prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna,

• docenia znaczenie tworzyw sztucznych,

• potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,

• rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,

• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,

• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali,

• potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,

• zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,

• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,

• rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania,

• zna rodzaje pisma technicznego,

• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,

• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

• ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

• jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,

• wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,

• korzysta z literatury i słowników technicznych,

• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,

• dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,

• zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,

• wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,

• potrafi dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży,

• potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży,

• przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,

• określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich,

• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru, a zmianami środowiska,

• potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,

• zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,

• zna budowę pnia drewna,

• potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,

• prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,

• potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,

• potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska,

• krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne,

• omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali,

• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,

• potrafi starannie pisać pismem technicznym prostym,

• starannie wykreśla proste rysunki,

• potrafi zwymiarować prostą figurę,

• omawia kolejne etapy szkicowania.

Celujący (6)

Uczeń:

• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż

• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych,

• zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,

• potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych,

• projektuje ubrania wykazując się pomysłowością,

• czynnie uczestniczy w akcji zbierania makulatury,

• potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,

• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,

• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów,

• potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,

• potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić

• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań.

Nauczyciel uczący: Katarzyna Szymczyk