**Technika, klasa 4- wymagania edukacyjne**

Dopuszczający (2)

Uczeń:

• wie, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,

• prowadzi zeszyt przedmiotowy,

• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,

• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,

• prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne,

• wie, jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych,

• wie, jakie są przyczyny powstawania pożarów,

• rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych,

• zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych,

• stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym,

• zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych,

• dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela,

• zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach,

• dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem,

• nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,

• wie, z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa,

• wie, z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru

• wie, jakie są rodzaje dróg,

• wie, jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych,

• wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem,

• rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,

• zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,

• zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania,

• potrafi opisać włączanie się do ruchu,

• zna terminy: zatrzymanie, postój, ciągłe uczestnictwo w ruchu,

• wie, co oznacza zasada ruchu prawostronnego,

• wie, jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi,

• wie, w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać,

• wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących,

• wie, jakie są przyczyny wypadków,

• wie, w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła,

• wyróżnia znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze,

• zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,

• wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem,

• zna definicję pojazdu uprzywilejowanego,

• zna rodzaje, wybranych znaków drogowych,

• rozumie znaczenie ochrony środowiska,

• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,

• rozumie znaczenie segregacji śmieci.

Dostateczny (3)

Uczeń:

• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,

• ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,

• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

• dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni

• wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna,

• wie, jakie są sposoby gaszenia pożarów,

• wie, gdzie znajdują się znaki BHP i informacyjne,

• zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych,

• zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych,

• rozumnie korzysta z zasobów przyrody,

• planuje trasę spaceru rekreacyjnego,

• dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę,

• zna i rozumie pojęcia WOPR, GOPR, TOPR,

• zna numery alarmowe,

• zna zasady poruszania się poszlakach górskich,

• czyta i rozumie oznaczenia na szlakach, oblicza długości szlaków,

• wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru,

• zna rolę przekładni łańcuchowej,

• wie, jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru,

• wie, w jaki sposób zamocowane są lampa i prądnica,

• wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg,

• zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem,

• potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,

• wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,

• wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze,

• zna są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów,

• zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych,

• wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania,

• wie, na czym polega wymijanie, omijanie, wyprzedzanie,

• wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,

• zna zasady pierwszeństwa przejazdu,

• dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,

• zna podstawowe zasady korzystania z dróg,

• zna zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar,

• zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach,

• wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,

• wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych,

• zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,

• wie, jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu,

• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,

• wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,

• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody.

Dobry (4)

Uczeń:

• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,

• podejmuje próby samooceny,

• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,

• stosuje zasady BHP w pracowni,

• określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego,

• opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu,

• zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte,

• planuje trasę wycieczki do lasu,

• kompletuje ekwipunek wycieczkowy,

• prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych,

• propaguje postawy ekologiczne,

• proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku,

• czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie, wytycza azymut,

• określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa,

• określa znaczenie przełożenia przekładni,

• określa przyczyny źle działających żarówek w instalacji elektrycznej roweru,

• odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg,

• określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego,

• odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze,

• określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem,

• odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączaniem się do ruchu,

• opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania,

• odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze,

• opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar,

• odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze,

• rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem,

• odczytuje znaki drogowe pionowe związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,

• przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego,

• potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania,

• potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,

• zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,

• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

• ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

• jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,

• wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,

• korzysta z literatury i słowników technicznych,

• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,

• dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,

• rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP,

• określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia,

• zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach,

• analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia,

• planuje atrakcje wycieczkowe (np. ognisko) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,

• przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce,

• omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami,

• zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem,

• określa wskazówki eksploatacyjne dla roweru,

• porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów,

• charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole,

• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

• diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,

• odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych, • ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególną ostrożność, ograniczone zaufanie,

• opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu,

• opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych,

• opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania,

• opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach,

• opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły,

• ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu,

• przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze,

• krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne,

• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska.

Celujący (6)

Uczeń:

• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż,

• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym,

• zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskując maksymalną ilość punktów.

Nauczyciel uczący: Katarzyna Szymczyk