

SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I - III EDUKACJA Wczesnoszkolna

Ocenię podlegają aktywności z zakresu treści polonistycznych, społecznych, przyrodniczych, matematycznych, technicznych, plastycznych, muzycznych, fizyczno-ruchowych, zajęć komputerowych.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne, śródroczne ustala się w następujący sposób:

1. *Narzędzia oceniania:*

- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca samokształceniowa w domu,
- testy zintegrowane,
- samodzielne korzystanie z pozapodręcznikowych źródeł informacji,
- klasówki, kartkówki, testy i inne prace pisemne,
- udział w dodatkowych pracach związanych z życiem wewnętrznym szkoły,
- inne specyficzne dla danego przedmiotu narzędzia oceniania.

2. *Forma oceniania:*

- pochwała werbalna,
- umowne znaczki, punkty,
- pisemne recenzje w zeszytach,
- adnotacje w kartach szkolnych osiągnięć ucznia.

3. *Kryteria oceniania:*

- w klasach I-III oceny bieżące są ocenami opisowymi lub punktowymi według następującej skali:

6p. - Doskonale opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

5p. - Bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

4p. - Dobrze opanował umiejętności i wiadomości, potrafi samodzielnie rozwiązać stawiane przed nim zadania

3p. - Wystarczająco opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień

2p. - Posiada poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach, pracuje z pomocą nauczyciela

1p. - Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności

- o sposobie oceniania bieżącego nauczyciel informuje Dyrektora oraz rodziców na początku roku szkolnego.
- śródroczne na półroczu (ustna lub pisemna ocena opisowa)
- roczne, po zakończeniu poszczególnych klas (pisemna ocena opisowa)

4. *Sposoby gromadzenia informacji:*

- zeszyty spostrzeżeń i uwag,
- karty szkolnych osiągnięć ucznia,
- sprawdziany, testy, prace samodzielne itp.

5. *Sposoby informowania rodziców:*

- ocena opisowa,
- karta szkolnych osiągnięć ucznia,
- zebrania klasowe rodziców,
- dni konsultacji indywidualnych z rodzicami,
- indywidualne rozmowy z rodzicami (w terminach innych niż dni konsultacji),
- zeszyty korespondencji.

6. *Informacje ogólne:*

- Roczna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,
- W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
- Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
- Ocena z *j. angielskiego* jest w postaci punktów na podstawie skali wymagań opracowanej przez nauczyciela uczącego.
- Ocena z *religii* jest w postaci stopnia (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny) na podstawie skali wymagań opracowanej przez nauczyciela uczącego.