**Konspekt zajęć świetlicowych**

Opracowanie: Anna Nogaj

Termin: 17.03.2023

Czas zajęć: 45 minut

**Temat: Przypominamy zasady dbania o higienę osobistą.**

Kształtowane kompetencje kluczowe:

* kształtowanie myślenie krytycznego
* przewidywanie konsekwencji swoich działań i decyzji
* wykorzystywanie zdobytych wiadomości i umiejętności w praktycznym działaniu
* poznanie i rozumienie wpływu nauki i technologii na świat przyrody

Cele ogólne:

* kształtowanie postawy prozdrowotnej - wdrażanie do dbania o higienę osobistą
* utrwalenie odpowiednich nawyków i umiejętności dotyczących higieny osobistej
* wdrażanie do dbałości o zdrowie własne i rówieśników
* kształtowanie wyobraźni dzieci

Cele operacyjne:

Uczeń:

* zna i przestrzega podstawowych zasad higieny osobistej
* potrafi wymienić czynności związane z higieną osobistą - potrafi rozróżnić i nazywać przybory higieniczne
* określa przyczyny chorób wywołanych wirusami, bakteriami
* potrafi wypowiadać się na zadany temat

Metody i formy pracy:

* słowne – rozmowa kierowana, zagadki, wiersz, oglądanie bajki i filmu dydaktycznego, słuchanie piosenki
* oglądowe – pokaz, obserwacja
* metoda badawcza – eksperyment – „z ręki do ręki” oraz „uciekający brokat, czyli jak mydło wpływa na zarazki”

Środki dydaktyczne:

zagadki, wiersz, bajka, zdjęcia bakterii i wirusów, talerzyki, mleko, brokat, mydło, patyczki higieniczne, chusteczki higieniczne, film, piosenka,

Przebieg lekcji:

1) Część wstępna:

* przywitanie dzieci
* krótkie wprowadzenie do tematu zajęć, przedstawienie celu zajęć,
* wytłumaczenie co oznacza słowo higiena,
* wspólne rozwiązywanie zagadek,
* pokaz przyborów higienicznych

2) Część właściwa:

* Odczytanie przez nauczyciela wiersza na temat zdrowia:

„Słowa” – Janina Gołczowa

* Rozmowa z uczniami na temat przeczytanego wiersza.

Przykładowe pytania do dzieci:

* czy wszyscy powinni się myć ?
* czego oprócz wody należy użyć do mycia rąk, aby były czyste?
* kto z Was myje codziennie zęby ?
* jakie przybory są do tego potrzebne?
* czy my te bakterie widzimy?
* Bajka dydaktyczna „Zarazki”

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZaVJXyVQr4>

* Pokaz wybranych zdjęć bakterii i wirusów.
* Wykonanie eksperymentu z brokatem – „z ręki do ręki” oraz eksperymentu – „uciekający brokat, czyli jak mydło wpływa na zarazki”

3) Część końcowa:

* Przypomnienie zasad prawidłowego mycia rąk – pokaz filmu dydaktycznego – „Jak prawidłowo myć ręce”

<https://www.youtube.com/watch?v=H1fVThSyZ-0>

* Wspólne słuchanie i tańczenie w rytm piosenki pt. „Mycie rąk to fajna sprawa”,

<https://www.youtube.com/watch?v=FcvAaYnXDIQ>

* Podziękowanie za wspólną zabawę oraz pożegnanie dzieci
* Porządkowanie sali świetlicowej