

Konspekt zajęć: Zajęcia korelacyjne: edukacja wczesnoszkolna, religia

Klasa: 1a

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Sonia Hartman, Katarzyna Rapacz-Uniowska

Nauczyciel współorganizujący: Monika Różańska

Data: 16.05. 2023

Temat dnia: Moja rodzina

Cel główny: Ukazanie istoty i roli rodziny w życiu człowieka

Cel terapeutyczny:

- kształtowanie umiejętności społecznych i nauka zachowań społecznie akceptowanych
- wdrażanie do utrzymania ładu i porządku wokół swojego stanowiska pracy
- dążenie do wcześniej ustalonego celu, umiejętność doprowadzenia zadania do końca
- kształtowanie umiejętności skupienia uwagi i koncentracji podczas zajęć
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- z ochotą przystępuje do modlitwy
- w skupieniu rozwiązuje działania matematyczne
- układa w odpowiedniej kolejności wyniki działań
- potrafi odczytać rozwiązanie zagadki
- wypowiada się swobodnie na podany temat
- poprawnie zapisuje imiona swoich członków rodziny, pamiętając o wielkich literach
- starannie wykonuje dyplom dla rodziców
- wykreśla odpowiednie literki w zadaniu, odczytuje hasło i zapisuje je starannie w liniaturze
- z uwagą słucha piosenki tematycznej
- potrafi powtórzyć gesty wskazane przez nauczyciela

Metody:

- podająca - słowna - rozmowa kierowana,
- problemowa
- poszukująca
- aktywizująca - zagadki matematyczne, wykreślanka

Środki dydaktyczne:

- karty pracy z działaniami matematycznymi
- ćwiczenia do lekcji religii
- zeszyt w linie

- instruktażowy filmik na kanale Youtube (interaktywny środek dydaktyczny)
- karta pracy z zadaniami dodatkowymi (ed. polonistyczna)

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca zbiorowa

Treści kształcenia z podstawy programowej:

Uczeń:

I.1.1 - słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie

I.1.2 - wykonuje zadanie zgodnie z usłyszaną instrukcją

I.1.5 - słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się

I.2.1 - wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego

I.2.4 - omawia przeczytane teksty i ilustracje

I.4.1 - pisze odręcznie, czytelnie,

III.1.1 - identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, klasa w szkole); respektuje normy i reguły postępowania

Kompetencje kluczowe:

- w zakresie czytania i pisanania
- matematyczne
- osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

Przebieg zajęć

I. Część wstępna

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności

2. Wspólna modlitwa.

Wprowadzenie do tematu zajęć – rozwiązanie działań (zagadek matematycznych)

3. Czytanie rozwiązań z kart matematycznych, przypomnienie o nowo poznanych dwuznaku: "dzi" (występuje w wyrazie rodzina)

- nawiązanie do tematu zajęć, krótkie opowieści o rodzinie, wartościach, relacjach w rodzinie

II. Część zasadnicza (podczas pracy przewidziana przerwa śródlekcyjna)

1. Uzupełnianie ćwiczeń z religii (dyplom dla mamy i taty)
2. Przerwa śródlekcyjna - oglądanie filmiku instruktażowego przedstawiającego piosenkę Arki Noego: "Nie boję się, gdy ciemno jest", naśladowanie gestów wskazanych przez nauczyciela
3. Wykonanie wykreślanki wyrazowej, zapisanie hasła w liniaturze ćwiczeń.

III. Część końcowa

1. Podsumowanie zajęć, rozdanie zadań dodatkowych/zadań domowych
2. Ocena zaangażowania pracy uczniów