

ROZNY PLAN WSPOMAGANIA
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 7 W GLIWICACH
W OBSZARZE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH OSOBISTYCH, SPOŁECZNYCH, W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ
Z UWZGLĘDNIENIEM ROZWIJANIA KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI
ROK SZKOLNY 2022/2023

Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	1 IX 2022	23 VI 2023
Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych	<p>Diagnozę przeprowadzono w oparciu o analizę dokumentów: wnioski z nadzoru pedagogicznego, obserwacje, rozmowy z nauczycielami, rodzicami oraz wnioski i rekomendacje RPW w roku szkolnym 2021/2022. Uwzględniono również kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.</p> <p>Kierunek: kształcenie i rozwój kompetencji osobistych, społecznych, w zakresie uczenia się oraz rozwijania kompetencji przyszłości.</p>	
Cel ogólny:	<p>Podnoszenie umiejętności uczniów w zakresie samodzielnego myślenia, działania i uczenia się z uwzględnieniem kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz rozwój umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	
Cele szczegółowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania sprzętu pochodzącymi z programu „Laboratoria przyszłości”. 2. Zdobywanie praktycznych umiejętności przez uczniów z wykorzystaniem sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 3. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole. 4. Kształtowanie umiejętności dobrego komunikowania się oraz podejmowania aktywności poznawczej. 5. Wykorzystanie metod pracy sprzyjających uczeniu się (metody i formy pracy dostosowane do potrzeb i umiejętności ucznia). 6. Pozyskiwanie od uczniów informacji zwrotnej dotyczącej stopnia rozumienia lekcji, pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów podczas zajęć, indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem możliwości uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych. 7. Zachęcanie uczniów do twórczego myślenia i działania, kreatywności, elastyczności w ramach kompetencji przyszłości. 8. Tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się z uwzględnieniem uczniów 	

	<p>przybyłych z Ukrainy.</p> <p>9. Motywowanie uczniów do pracy, docenianie nawet najmniejszych sukcesów.</p> <p>10. Zaangażowanie uczniów w życie klasy, szkoły oraz podejmowanie inicjatyw w środowisku lokalnym.</p>
Zakładane wskaźniki RPW:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 2. Lekcje interdyscyplinarne umożliwiające dostrzeżenie powiązań pomiędzy różnymi przedmiotami i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w różnych obszarach. 3. Innowacja pedagogiczna „Chemia w praktyce”. 4. W ramach przedmiotów w klasach 4-8 w każdym semestrze odbędą się przynajmniej 2 lekcje, podczas których uczniowie zaprezentują zasady panujące w grupie: podział obowiązków, odpowiedzialność za powierzone zadania. 5. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. 6. Organizowanie zajęć dla obcokrajowców w ramach przezwyciężania trudności w opanowaniu języka polskiego. 7. Kontynuacja działań uczniów w zakresie SU i Wolontariatu (organizacja Dnia samorządności, obchody Dnia Wolontariusza pod hasłem „Bądź otwarty i wrażliwy na potrzeby innych”) oraz udział w akcjach charytatywnych.

	Działania/zadania	Termin realizacji
Harmonogram realizacji RPW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie treści zapisów o kompetencjach kluczowych. 2. Diagnoza potrzeb uczniów i nauczycieli w zakresie rozwijania jednej kompetencji (wybór kompetencji i jej uzasadnienie). 3. Powołanie zespołu ds. kompetencji kluczowych. 	IX 2022
	Lekcje z różnych przedmiotów w klasach 4-8 kształtujące umiejętność samodzielnego i efektywnego uczenia się oraz kształtowania postaw społecznych.	X 2022 – V 2023
	Prace w zespołach przedmiotowych, wybór nauczycieli do przeprowadzenia lekcji interdyscyplinarnych oraz wybór grupy do przeprowadzenia spaceru edukacyjnego.	X 2022 – V 2023
	Kontynuacja lekcji wychowawczych metodami aktywizującymi na tematy: efektywnego uczenia się, skutecznej komunikacji i współpracy oraz wolontariatu.	X 2022 – V 2023
	Lekcje interdyscyplinarne umożliwiające dostrzeżenie powiązań pomiędzy różnymi przedmiotami i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w różnych obszarach życia.	X 2022 – V 2023
	Przeprowadzenie innowacji pedagogicznej „Chemia w praktyce”.	Cały rok szkolny

	2022/2023
Wsparcie nauczycieli poprzez szkolenie umożliwiające poznanie i wykorzystanie możliwości sprzętu z programu „Laboratoria przyszłości”.	zgodnie z rocznym planem WDN
Zajęcia dla obcokrajowców.	cały rok szkolny 2022/2023
Udział w projektach międzynarodowych eTwinning rozwijających umiejętność posługiwania się językiem obcym do realizacji zadań projektowych.	X 2022 – VI 2023
Spacer edukacyjny w klasach 1-3	II 2023 – V 2023
Spacer edukacyjny w klasach 4-8	X 2022 – II 2023
Organizacja uroczystości szkolnych, klasowych oraz udział w konkursach.	X 2022 – VI 2023
Imprezy oraz akcje szkolne organizowane w ramach działalności SU umożliwiające rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich, w zakresie przedsiębiorczości.	X 2022 – VI 2023
1. Ocena zrealizowanych działań. 2. Podsumowanie realizacji planu. 3. Wnioski i rekomendacje.	