

Konspekt lekcji interdyscyplinarnej w klasie 2b

Prowadzący: Mariola Biedka, Magdalena Maczionsek

Temat: What is it? Która godzina?

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- umiejętność uczenia się
- umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce
- porozumiewanie się w językach obcych

Cel ogólny:

- utrwalanie umiejętności podawania pełnej godziny po polsku oraz wprowadzenie zagadnienia określania godzin po angielsku
- ukazanie wzajemnej korelacji i powiązań między zajęciami z edukacji wczesnoszkolnej a językiem angielskim

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi współpracować w parach i w grupie
- potrafi wykonać zegar z otrzymanych materiałów
- potrafi ustawić pełną godzinę na zegarze
- uczeń potrafi określić pełną godzinę na zegarze w obydwu językach
- rozumie pytanie „What time is it” i prawidłowo na nie reaguje
- ilustruje piosenkę odpowiednimi gestami

Metody nauczania:

- komunikacyjna
- metody aktywizujące: TPR (metoda reagowania całym ciałem), symulacje, gry dydaktyczne, zabawy językowe

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- ćwiczenia interaktywne z zasobów Wordwall
- piosenka „What time is it?” z zasobów Youtube
- zegary stworzone przez uczniów (talerzyki, wskazówki z papieru, pinezki, gumki, kredki, mazaki)

- karteczki z zapisanymi godzinami oraz z tarczami zegarów,
- zegar do demonstracji godzin

Przebieg lekcji:

1. Część wstępna:

- przywitanie się z klasą, czynności organizacyjne

2. Część główna:

- Przypomnienie wiadomości dotyczących odczytywania oraz zapisywania godzin na zegarze: co wskazuje duża wskazówka, a co mała. Ćwiczenia w odczytywaniu oraz ustawianiu godzin na tarczy zegara. (3 min)
- Wprowadzenie sposobu określania godzin w języku angielskim za pomocą zegara edukacyjnego.
- Wysłuchanie piosenki „What time is it?”, a następnie ilustrowanie jej odpowiednimi gestami podczas ponownego słuchania.
- Wykonanie zegara przez uczniów – ustawianie na nich godzin zgodnie z poleceniem w języku polskim oraz angielskim (15 min)
- Praca w parach: uczniowie otrzymują karteczki na których znajduje się zapisana godzina lub tarcza zegara wskazująca jakąś godzinę. Zadaniem uczniów jest odnalezienie swojej pary. (5min)
- przeprowadzenie interaktywnej zabawy językowej z ”zegarowym” kołem fortuny, w której uczniowie odpowiadają na pytanie, która jest godzina (na podstawie wylosowanej godziny)

* uczniowie ustawiają dowolną pełną godzinę na wykonanych przez siebie zegarach i odpowiadają na pytanie „What time is it?”

4. Zakończenie lekcji:

- ewaluacja lekcji: który fragment lekcji podobał się najbardziej
- ocena i podsumowanie pracy dzieci na zajęciach.
- podziękowanie za udział w zajęciach
- pożegnanie z uczniami.