

Scenariusz zajęć interdyscyplinarnych w klasie 1c

Edukacja wczesnoszkolna i język angielski

Prowadzący: Bernadeta Boduszek – Zybała, Mariusz Pawlica

Temat: Witamy wiosnę – Hello spring!

Kompetencje (umiejętności kluczowe):

- umiejętność dobrego komunikowania się zarówno w języku polskim jak i języku obcym,
- umiejętność uczenia się i pracy w parach,
- umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Cel ogólny:

- ✓ ukazanie wzajemnej korelacji i powiązań między zajęciami z edukacji wczesnoszkolnej a językiem angielskim,
- ✓ zaprezentowanie wykorzystania wiedzy na temat jednej z pór roku – wiosny na dwóch różnych zajęciach.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ✓ potrafi rozwiązać zagadkę tematyczną,
- ✓ potrafi nazywać w j. polskim i j. angielskim słownictwo związane z wiosną,
- ✓ potrafi podzielić na sylaby podane wyrazy,
- ✓ ilustruje piosenkę/utwór ruchem i tańcem,
- ✓ rozpoznaje zdania prawdziwe związane z tematem zajęć,
- ✓ rozpoznaje nazwy wiosennych kwiatów,
- ✓ potrafi powiedzieć w j. angielskim kolor rozpoznanych kwiatów,
- ✓ doskonali sprawność manualną,
- ✓ wykonuje obliczenia w poznanym zakresie,
- ✓ potrafi podać w j. polskim i angielskim wynik prostego działania,
- ✓ potrafi współpracować w zespole klasowym.

Metody:

- ✓ słowne: pogadanka, wyjaśnienie, zagadki, praca w zeszycie,
- ✓ oparte na pokazie: metoda audiowizualna, metoda audiolingwalna ,
- ✓ aktywizujące: TPR (total physical response) metoda reagowania całym ciałem, gry dydaktyczne, zabawy językowe, ćwiczenia praktyczne w parach, praca w zespole

Formy pracy:

- ✓ indywidualna,
- ✓ praca zespołowa.

Środki dydaktyczne:

komputer, rzutnik, nagranie z zabawą ruchową „Walking in the jungle”, 5 kolorowych kopert, ilustracje wiosenne, zeszyty, zagadki, plansze z literkami, nagranie z utworem Johana Straussa – odgłosy wiosny, pocięte paski bibuły, kostki do gry matematycznej, szablony kwiatków.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.

2. Wprowadzenie do tematu zajęć.

3. Zabawa ruchowa przy muzyce „**Walking in the jungle**” (5 kolorowych kopert). N-l włącza muzykę i prosi dzieci o odszukanie w sali ukrytych kopert od Pani Wiosny i przyczepienie ich na tablicy magnesem pod odpowiednią cyfrą, taką samą jak numer koperty, czyli wiosenne zadanie nr 1 pod jedynką itd. Gdy już będzie wszystkich 5 kopert odnalezionych, ściszamy muzykę i dzieci siadają w ławkach. Po czym n-l prosi jedno dziecko o włożenie kopert do kosza ozdobionego wiosennymi kwiatami.

N-l czyta kolejno zadania przygotowane przez Panią Wiosnę:

Zadanie 1. Wiosenne zagadki

Pierwsza koperta zawiera wiosenne zagadki. Pani Wiosna prosi n-la, aby je przeczytał/a. Zadaniem uczniów jest znalezienie ich rozwiązania. Na tablicy zostaną wywieszone przygotowane ilustracje, które pomogą dzieciom w tym zadaniu. Pod każdym obrazkiem znajduje się również podpis w języku angielskim. Pani wyznacza jedno dziecko, które w dowolnej kolejności przyczepia do tablicy obrazki. Czytam zagadki. Dziecko, które po przeczytanej zagadce zna odpowiedź podnosi rękę, podchodzi do tablicy, wybiera odpowiedni obrazek, czyta też nazwę po angielsku, która jest umieszczona pod obrazkiem. N-l zapisuje tę nazwę obok odpowiedniego obrazka w języku polskim. Następnie prosi o przepisanie tych wyrazów po kolei do zeszytu. Uczniowie, którzy napisali w zeszycie słówka szybciej od rówieśników grają z nauczycielem w grę „Close your eyes”.

Zadanie 2. Co jest prawdą, a co nie?

Druga koperta zawiera **prawdziwe i fałszywe zdania**.

N-l czyta zdania o wiosnie a dzieci podnoszą odpowiednie plansze. Gdy zdanie będzie prawdziwe uczniowie podnoszą literkę P – jako prawda, gdy będzie fałszywe podnoszą literkę F – jako fałsz.

Zadanie 3. Przerwa śródlekcyjna.

Trzecia koperta zawiera **pocięte zielone paski bibuły**. Zadaniem dzieci jest improwizacja ruchowa do utworu Johana Straussa – odgłosy wiosny.

https://www.youtube.com/watch?v=3_iZNM5UqDw

Zadanie 4. Wiosenne kwiaty – rozpoznawanie ich nazw.

W czwartej kopercie znajduje się ćwiczenie interaktywne. Zadaniem uczniów będzie odgadnąć nazwę wylosowanego kwiatka, po czym nazwę tę należy podzielić na sylaby. Kolejnym krokiem będzie podanie po angielsku jakiego koloru jest odgadnięty wiosenny kwiat.

<https://wordwall.net/pl/resource/12327073/kwiaty-wiosenne>

Zadanie 5 Gra matematyczna.

Piąta koperta zawiera grę matematyczną.

Dobieramy dzieci w pary. Każda para dostaje dwie kostki do gry oraz szablonik kwiatka. Zadaniem uczniów będzie naprzemiennie rzucanie jednocześnie dwoma kostkami. Po czym wyrzuconą cyfrę oczek dodajemy do siebie. Działania razem z wynikiem zapisujemy na swoich kwiatuszkach. Na każdym kwiatku podajemy przynajmniej pięć przykładów na dodawanie. Po czym para, która skończy podnosi rękę do góry, podaje swoje działania razem z wynikami zarówno w języku polskim oraz języku angielskim.

4. Ocena i podsumowanie pracy dzieci na zajęciach.
5. Zakończenie zajęć.
6. Podziękowanie za udział w zajęciach.