

Zasady kształcenia na odległość obowiązujące w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 10 w Gliwicach

ORGANIZACJA ZAJĘĆ W SZKOLE

Nauczanie zdalne, zgodnie ze stanowiskiem MEN, może mieć różną formę. Musi uwzględniać możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców). Nauczaniem zdalnym nie jest tylko nauka w trybie online.

Nauka odbywa się wg aktualnego planu lekcji. Plan zajęć online po uzgodnieniu będzie wpisany w e-dziennik.

Nauka na odległość jest prowadzona poprzez:

1. Podstawową formą komunikacji do przekazywania informacji rodzicom i opiekunom przez wychowawców, dyrekcję i nauczycieli jest e-dziennik firmy VULCAN,
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane są wyłącznie z wykorzystaniem :

- ✓ **platformy G-Suit (google meet, google classroom),**

dodatkowo również można korzystać z:

- ✓ zasobów platformy edukacyjnej www.epodreczniki.pl
- ✓ materiałów dostępnych na stronach internetowych MEN, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
- ✓ materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- ✓ innych materiałów przygotowanych przez nauczycieli, wydawnictwa, uznane portale edukacyjne.

Kontakt z rodzicem i uczniem w czasie rzeczywistym

1. Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele i uczniowie są obowiązkowo w bezpośrednim kontakcie online audio-video za pomocą pakietu narzędzi i usług

G Suite (google meet, google classroom), używając domeny szkoły i szkolnych loginów.

2. Nauczyciele prowadzą zajęcia zdalne ze szkoły lub na prośbę nauczyciela i za zgodą dyrektora szkoły - z domu.
3. Lekcja trwa 45 minut wliczając w ten czas czynności organizacyjne.
4. Nauczyciel w trakcie zajęć może ustalać dodatkowe przerwy w lekcjach, uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia oraz zasady higienicznych i bezpiecznych warunków pracy przy komputerze.
5. W czasie zajęć zdalnych uczniowie przebywają w domu.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- Podczas nauczania zdalnego prowadzone są dyżury pedagoga szkolnego, realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- Zajęcia ZKK, ZDW, indywidualne z uczniem zdolnym, prowadzone są w oparciu o zestaw instrukcji oraz materiały dydaktyczne przeznaczone zarówno do samodzielnej nauki pod kierunkiem nauczyciela, jak i online (wg aktualnego planu lekcji).

Uczestnictwo uczniów w zajęciach kształcenia na odległość

- Uczniowie lub rodzice/opiekunowie prawni zgłaszają wychowawcy (w formie ustalonej z wychowawcą) swoją obecność i gotowość do nauki zdalnej.
- Jeśli uczeń z przyczyn zdrowotnych, rodzinnych lub technicznych nie może danego dnia uczestniczyć w zajęciach kształcenia na odległość, rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do kontaktu z wychowawcą.

Czas na wykonanie zadania przez ucznia

- Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając sposób weryfikacji i oceniania oraz warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
- W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie.

- Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać – powinien zgłosić to nauczycielowi aby uzyskać jego pomoc.

Sytuacja niezrozumienia przez ucznia określonej partii materiału

- Kształcenie zdalne zakłada możliwość zadawania nauczycielowi pytań zarówno w formie pisemnej, jak i w trakcie rozmowy tekstowej, głosowej.
- To bardzo ważne, by zachęcać dziecko do zadawania pytań i dzielenia się wątpliwościami, ponieważ nauczyciel w świecie wirtualnym otrzymuje nieco inny zestaw informacji zwrotnych od uczniów, niż w trakcie tradycyjnych zajęć w klasie szkolnej.
- Rodzice powinni stosować się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.

Plan lekcji

- Plan lekcji zostanie zachowany celem zachowania systematyczności i dyscypliny pracy oraz nauki. Zachowanie rytmu szkolnego może być decydującym warunkiem sukcesu edukacyjnego ucznia.

Zeszyty ćwiczeń, tradycyjne podręczniki oraz zeszyty lekcyjne

- Użycie tradycyjnych podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów zależy od formy lekcji przyjętej przez nauczyciela. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie wymagała używania dotychczasowych materiałów, a część będzie prowadzona przy wykorzystaniu nowych pomocy dydaktycznych.
- Precyzyjne zalecenia dotyczące wykorzystania materiałów drukowanych będą przekazywali nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

OCENIANIE

Ocenianie postępów uczniów

- Ocenianie uczniów odbywa się na podstawie aktualnie obowiązujących przepisów, zawartych w statucie szkoły. Nauczyciel może wprowadzić ograniczenie form oceniania do niezbędnych.
- Przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności nauczyciele oceniają uczniów również za ich zaangażowanie, aktywność, sumienność, samodzielność pracy oraz terminowość wykonywania zadań ale także za poprawność ich wykonania, potwierdzone stałą łącznością z nauczycielem i obecnością podczas zajęć.
- Możliwe jest ponadto przeprowadzanie quizów czy testów online oraz przeprowadzenie indywidualnej rozmowy audio z uczniem będącej formą ustnej odpowiedzi za pomocą komunikatorów elektronicznych w czasie rzeczywistym.
- Nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie. Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia.
- Niektóre metody sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, na przykład podczas telekonferencji, mogą przypominać odpytywanie uczniów, znane z tradycyjnej klasy szkolnej.
- Podstawowe formy monitorowania pracy ucznia przewidują potwierdzanie wykonania zadanej pracy poprzez odesłanie nauczycielowi odpowiedzi do zadań, zdjęcia tych odpowiedzi lub innego pliku zawierającego rozwiązane zadania lub wykonane inne formy pracy (np. prace plastyczne).
- Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
- Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
- Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.

- Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe/ projekty dla chętnych po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oraz aktywność ucznia.
- W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Udział w zajęciach zgodnie z planem lekcji jest obowiązkowy i potwierdzany w e-dzienniku. Informacje dla rodziców i uczniów o postępach ucznia w nauce, frekwencji i ocenach umieszczane są na bieżąco w szkolnym e-dzienniku;
- Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
- Nauczyciele podejmują działania w celu realizacji podstawy programowej podczas okresu nauczania zdalnego.
- Uczniowie zobowiązani są do uczestnictwa w lekcjach podczas zastępstw za nieobecnych nauczycieli.
- Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczone możliwości psychofizyczne, ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub brak umiejętności efektywnego wykorzystania z technologii komputerowej, nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem/ rodzicem ucznia sposób realizacji zadania.
- Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany zakres umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

ZACHOWANIE PODCZAS ZAJĘĆ

1. Do zajęć uczeń przygotowuje zeszyt/podręcznik/zeszyt ćwiczeń, lub inne materiały, które będą potrzebne.
2. Uczeń bierze udział w lekcji znajdując się przy biurku lub stole oraz siedząc na krześle w taki sposób, aby uniknąć wad postawy.

3. Uczeń punktualnie zasiada do komputera i loguje się używając rozpoznawalnych dla nauczyciela loginów.
4. Podczas zajęć uczeń pracuje w sposób, który nie będzie przeszkadzał innym.
5. W trakcie lekcji mikrofon ucznia jest wyłączony, tak żeby wszyscy uczniowie dobrze słyszeli nauczyciela. Uczeń włącza mikrofon w sytuacjach i w sposób wcześniej uzgodniony z nauczycielem.
6. Wszyscy uczniowie powinni mieć zainstalowany mikrofon.
7. Niedopuszczalne jest używanie wulgaryzmów podczas wypowiedzi głosowych i pisemnych.

HIGIENA PRACY W KSZTAŁCENIU ZDALNYM

Godziny pracy przy komputerze

- Należy unikać pracy przy komputerze i urządzeniach mobilnych w godzinach popołudniowych i wieczornych. Jeśli jednak uczeń decyduje się za zgodą rodziców na pracę po zmroku zalecamy ustawienie w systemie operacyjnym filtra światła niebieskiego, aby uniknąć problemów ze zmęczeniem i bezsennością.

Organizacja przerw

- Należy odejść od stanowiska komputerowego, smart TV lub innych urządzeń.
- Aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym.
- Stanowczo odradza się w czasie przerw korzystania z urządzeń elektronicznych (przerwa nie może polegać na wykorzystaniu gier lub lekturze stron internetowych).

Dbłość o zdrowie w czasie realizowania zajęć zdalnych

- Należy bezwzględnie stosować zasady ergonomii, systematycznie odpoczywać oraz dbać o wentylację pomieszczenia.

Maksymalny czas przy urządzeniach z ekranem

- Uczniowie powinni spędzać tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne.
- Zwraca się uwagę rodzicom, że wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę.
- Szczegółowe normy dla nauczycieli można odnaleźć w zaleceniach inspektora BHP.

Bezpieczeństwo

1. W czasie trwania lekcji on-line oraz użytkowania platform edukacyjnych, obowiązuje całkowity i bezwzględny zakaz fotografowania, nagrywania lub utrwalania w jakiejkolwiek formie lub za pomocą jakichkolwiek urządzeń prowadzonej lekcji oraz biorących w niej udział nauczycieli oraz uczniów.

2. W przypadku powzięcia przez szkołę informacji o rozpowszechnianiu w/w nagrań, nauczycielowi przysługuje szereg środków prawnych mających na celu ochronę jego wizerunku łącznie z drogą postępowania sądowego.
3. Obowiązuje zakaz zakłócania przebiegu zajęć poprzez wprowadzanie jakichkolwiek treści niezwiązanych z prowadzoną lekcją.