**Strategia wychowawczo – profilaktyczna dla klasy………………..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe  | Zadania  | Działania  | zaznacz właściwe | Inne planowane przedsięwzięcia na poziomie klasy |
| Wspomaganie rozwoju każdego dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości | - Zapewnienie uczniom z trudnościami w nauce warunków lepszego rozwoju na miarę ich możliwości rozwojowych- Wyłanianie talentów, rozwijanie uzdolnień- Organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy- Kształtowanie w uczniach nawyku ciągłego doskonalenia się i potrzeby uczenia się przez całe życie | 1. Wyłanianie uczniów z trudnościami i kierowanie ich do PPP
 |  |  |
| 1. Terapia dla uczniów dyslektycznych
 |  |
| 1. Zajęcia dla uczniów z ryzyka dysleksji
 |  |
| 1. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla uczniów z trudnościami w nauce
 |  |
| 1. Diagnoza uczniów z wadami wymowy
 |  |
| 1. Terapia logopedyczna
 |  |
| 1. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze
 |  |
| 1. Udział w konkursach, olimpiadach i innych akcjach dydaktycznych i artystycznych.
 |  |
| 1. Pomoc w odrabianiu zadań domowych w świetlicy
 |  |
| 1. Lekcje wychowawcze
 |  |
| 1. Zajęcia psychoedukacyjne w klasach
 |  |
| 1. Koła zainteresowań
 |  |
| Kształtowanie właściwych postaw i pożądanych cech | - Wychowanie do integracji z uczniami niepełnosprawnymi- Utrwalanie norm i zasad obowiązujących w zespołach klasowych- Rozwijanie kultury zachowania- Wdrażanie do przestrzegania obowiązków i działania zgodnie z prawami ucznia- Zapoznanie uczniów z obowiązującymi przepisami- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej i umiejętności społecznych, w tym komunikacji- Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich- Kształtowanie kultury bycia, kultury słowa i stosunku do drugiego człowieka- Przeciwdziałanie agresji i przemocy- Eliminowanie wagarów - unikania obowiązku szkolnego | 1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole
 |  |
| 1. Lekcje wychowawcze poświęcone przypomnieniu norm społecznych oraz zasad ich przestrzegania
 |  |  |
| 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pacę szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym.
 |  |
| 1. Zajęcia integrujące klasę
 |  |
| 1. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych
 |  |
| 1. Objęcie opieką psychologiczno - pedagogiczną uczniów klas pierwszych, którzy mają problemy z adaptacją w nowym środowisku
 |  |
| 1. Systematyczne diagnozowanie zjawiska przemocy i agresji w szkole poprzez obserwację środowiska szkolnego i klasowego
 |  |
| 1. Lekcje wychowawcze poruszające problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi
 |  |
| 1. Współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspomagającymi rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem
 |  |
| 1. Opracowywanie klasowych kontraktów lub innych form umowy (w razie potrzeb), dotyczących eliminacji zachowań agresywnych
 |  |
| 1. Zachęcanie rodziców do udziału w programach psychoedukacyjnych i terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów PPP
 |  |  |
| 1. Indywidualne pogadanki pedagoga/psychologa szkolnego z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze
 |  |
| 1. Współpraca z policją w zakresie zwalczania zjawiska przemocy w szkole
 |  |
| 1. Działalność Szkolnego Klubu Mediacji Rówieśniczych
 |  |
| 1. Wspólne obchodzenie Świąt i uroczystości klasowych, szkolnych, narodowych
 |  |
| 1. Integrowanie klasy w ramach wspólnych wyjść i wycieczek
 |  |
| 1. Realizacja inicjatyw uczniowskich przy współpracy Samorządu Uczniowskiego (współorganizowanie dyskotek, Dnia Chłopca, Andrzejek, Walentynek, Dnia Kobiet)
 |  |
| 1. Przeprowadzenie pogadanek dotyczących niepełnosprawności, potrzeby integracji
 |  |
| 1. Zapoznanie z problematyką i potrzebami uczniów niepełnosprawnych
 |  |
| 1. Uwrażliwienie na dzieci niepełnosprawne nauczycieli dyżurujących i uczniów
 |  |
| 1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 |  |
| 1. Pedagogizacja rodziców dotycząca zadań i założeń integracji w szkole
 |  |
| 1. Angażowanie uczniów niepełnosprawnych do udziału w szkolnych uroczystościach
 |  |
| 1. Lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej i kulturze słowa
 |  |
| 1. Konsekwentne reagowanie na sposób wypowiadania się uczniów, nieodpowiednie zachowania a także na akty niszczenia mienia
 |  |
| 1. Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów łamiących zasady współżycia społecznego
 |  |
| 1. Egzekwowanie wśród uczniów kulturalnego zachowania i prowadzenia pozytywnego dopingu podczas zawodów sportowych oraz meczy ligowych uczniów klas sportowych
 |  |
| 1. Prowadzenie akcji charytatywnych na terenie szkoły i poza nią
 |  |
| 1. Konsekwentne stosowanie procedury usprawiedliwiania nieobecności
 |  |
| 1. Analiza ilościowa i jakościowa frekwencji w semestrach
 |  |
| 1. Organizowanie pomocy materialnej (wypożyczanie podręczników, obiady, stypendium)
 |  |
| 1. Współpraca z rodzicami w sytuacji absencji ucznia
 |  |
| 1. Uczenie sposobów prawidłowego komunikowania się, empatii, asertywności poprzez warsztaty psychoedukacyjne w klasach
 |  |
| 1. Uczenie zasad właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.
 |  |
| Rozwój form samorządności propagowanych w szkole  | - Wspieranie i wyzwalanie samorządności u uczniów | 1. Wybory samorządów klasowych
 |  |  |
| 1. Wybory samorządu szkolnego i jej opiekuna
 |  |
| 1. Zapoznanie z planem pracy szkoły
 |  |
| 1. Udział uczniów w podejmowaniu decyzji o karaniu i nagradzaniu
 |  |
| 1. Organizowanie uroczystości szkolnych
 |  |
| Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | - Kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego-Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej- Uczestniczenie w kulturze | 1. Kultywowanie tradycji regionu (m.in. Kiermasz świąteczny, Jasełka)
 |  |  |
| 1. Udział w życiu kulturalnym dzielnicy i regionu (m.in. Festyn rodzinny)
 |  |
| 1. Podtrzymywanie tożsamości narodowej, językowej
 |  |
| 1. Zajęcia w ramach lekcji wychowawczych
 |  |
| 1. Apele i akademie z okazji świąt państwowych
 |  |  |
| 1. Spektakle teatralne
 |  |
| 1. Seanse filmowe
 |  |
| 1. Wizyty na wystawach i w muzeach
 |  |
| 1. Projekty edukacyjne
 |  |
| 1. Wycieczki edukacyjne
 |  |
| 1. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych (konkursy, wycieczki, akcje charytatywne i inne)
 |  |
| 1. Zapoznanie z historią i kulturą własnego regionu (lekcje historii, języka polskiego, wycieczki do kina, muzeum)
 |  |
| Zapobieganie zachowaniom ryzykownym | - Praca nad bezpieczeństwem i zapobieganie zagrożeniom dla rozwoju i funkcjonowania uczniów- zapobieganie różnym formom uzależnień wśród uczniów (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, Internet) | 1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami
 |  |  |
| 1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki uzależnień
 |  |
| 1. Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień
 |  |
| 1. Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z potrzebami
 |  |
| 1. Prowadzenie świetlicy opiekuńczo – wychowawczej dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym
 |  |
| 1. Zapewnienie ciekawych form spędzania czasu wolnego (SKS, koła zainteresowań)
 |  |
| 1. Szkoła zamknięta dla osób z zewnątrz
 |  |
| 1. Dbanie o bezpieczeństwo na przerwach
 |  |
| 1. Bezpieczeństwo na drodze
 |  |
| * bezpieczna droga do szkoły i domu
 |  |
| * sprawdzian na kartę rowerową
 |  |
| 1. BHP na lekcjach, w pracowniach przedmiotowych i na zajęciach w-f
 |  |
| * narzędzia i ich bezpieczne wykorzystanie
 |  |
| 1. Zasady korzystania z pomocy pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej
 |  |
| * wycieczki do straży pożarnej
 |  |
| 1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych
 |  |
| * bezpieczna eksploatacja urządzeń gospodarstwa domowego, czytanie instrukcji obsługi
 |  |
| 1. Nie zrywamy nieznanych roślin i grzybów
 |  |
| 1. Bezpieczne spędzanie czasu wolnego
 |  |
| * bezpieczne wakacje
 |  |
| * bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i letnich
 |  |
| 1. Przekazywanie informacji rodzicom dotyczących zagrożeń poprzez pogadanki
 |  |
| 1. Profilaktyka suicydalna
 |  |
| 1. Warsztaty tematyczne prowadzone przez zaproszone osoby
 |  |
| Budowanie jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych wobec uczniów poprzez współpracę szkoły z rodzicami | - Współpraca z rodzicami w różnych obszarach | 1. Organizacja imprez klasowych służąca budowaniu właściwej rodzinnej atmosfery w zespołach klasowych
 |  |  |
| 1. Konsultacje dla rodziców
 |  |
| 1. „Dni Otwarte” dla rodziców przyszłych pierwszoklasistów
 |  |
| Budowanie motywacji do nauki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności- Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający efektywnemu przyswajaniu wiedzy- Zapewnienie właściwych warunków do pracy umysłowej w domu i w szkole- Kształtowanie postaw i zachowań chroniących zdrowie psychiczne- Przygotowanie uczniów na dalszy etap edukacji | 1. Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP dotyczących uczniów z różnymi deficytami rozwojowymi.
 |  |  |
| 1. Organizowanie zajęć specjalistycznych z uczniami
 |
| 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów
 |  |
| 1. Systematyczne ocenianie uczniów, stosowanie zróżnicowanych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz elementów oceniania kształtującego
 |  |
| 1. Monitorowanie osiągnięć uczniów i systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce
 |  |
| 1. Stosowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych i multimedialnych
 |  |
| 1. Zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach
 |  |
| 1. Zachęcanie uczniów do uzupełniania braków w wiedzy i umiejętnościach poprzez udział w zajęciach wyrównawczych
 |  |
| 1. Organizowanie kółek zainteresowań
 |  |
| 1. Realizacja projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym
 |  |  |
| 1. Dbałość o ład i dyscyplinę podczas lekcji
 |  |
| 1. Stosowanie zasad indywidualizacji nauczania i stopniowania trudności
 |  |
| 1. Lekcje wychowawcze poświęcone właściwemu planowaniu czasu przeznaczonego na naukę i wypoczynek
 |  |
| 1. Pogadanki z rodzicami i uczniami na temat czynników wspomagających naukę
 |  |
| 1. Warsztaty w klasach na temat skutecznych metod uczenia się
 |  |
| 1. Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów
 |  |
| 1. Rozwijanie zainteresowań i pasji
 |  |
| 1. Spotkania ze specjalistami na temat radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami
 |  |
| 1. Zajęcia wychowawcze dotyczące rozpoznawania własnych predyspozycji i ograniczeń
 |  |
| 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych
 |  |
| 1. Kółka zainteresowań
 |  |
| 1. Rozwijanie kompetencji informatycznych
 |  |
| 1. Rozmowy indywidualne
 |  |
| 1. Udział w konkursach
 |  |
| Kształtowanie i rozwijanie wiedzy i umiejętności sprzyjających dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo | - Propagowanie zdrowego stylu życia- Zapewnienie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego-Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako wartości najwyższych- Rozwijanie postaw proekologicznych- Promocja zdrowia- Profilaktyka | 1. Realizacja programu promującego zdrowy styl życia
 |  |  |
| 1. Omawianie zasad właściwego odżywiania się na lekcjach przyrody
 |  |
| * składniki pokarmowe i ich znaczenie
 |  |
| * piramida zdrowia
 |  |
| 1. Dbanie o czystość i higienę osobistą
 |  |
| * pogadanki na temat higieny osobistej
 |  |
| * pogadanki z uczennicami klas szóstych w ramach akcji "Między nami kobietkami"
 |  |
| 1. Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie sportowych zajęć pozalekcyjnych
 |  |
| 1. Stwarzanie warunków dogodnych do rywalizacji sportowej między klasami (imprezy okolicznościowe, dzień sportu, olimpiada)
 |  |
| 1. Wybór przez uczniów dyscypliny sportu zgodnej z ich zainteresowaniami, która jest realizowana w ramach 2 godzin wychowania fizycznego
 |  |
| 1. Promowanie na terenie szkoły sukcesów uczniów w różnych dziedzinach (informacja na stronie internetowej, szkolny facebook)
 |  |
| 1. Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych, wyjazdów integracyjnych
2. Lekcje wychowawcze poświęcone dbałości o zdrowie, stresowi i radzeniu sobie z nim oraz higienie osobistej.
 |  |
| 1. Prowadzenie lekcji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przepisów Kodeksu Drogowego.
 |  |
| 1. Prowadzenie lekcji na temat zakresu i zasad udzielania pierwszej pomocy.
 |  |
| 1. Akcja fluoryzacji zębów
 |  |
| 1. Program „Owoce w szkole”
 |  |
| 1. Mleko w szkole.
 |  |
| 1. Świetlica opiekuńczo – wychowawcza
 |  |
| 1. Apele dotyczące bezpieczeństwa
 |  |
| 1. Rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą
 |  |
| 1. Włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym "Sprzątanie świata"
 |  |
| 1. Uwrażliwianie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska naturalnego
 |  |
| 1. Wpajanie nawyku utrzymywania ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym
 |  |
| 1. Kształtowanie postaw sprzyjających środowisku naturalnemu (lekcje o oszczędności wody i energii, segregacji odpadów
 |  |
| 1. Zbiórki odpadów (makulatura, plastikowe nakrętki, baterie)
 |  |