**Strategia wychowawczo – profilaktyczna dla klasy………………..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Zadania | Działania | zaznacz  właściwe | Inne planowane przedsięwzięcia na poziomie klasy |
| Wspomaganie rozwoju każdego dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości | - Zapewnienie uczniom z trudnościami w nauce warunków lepszego rozwoju na miarę ich możliwości rozwojowych  - Wyłanianie talentów, rozwijanie uzdolnień  - Organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  - Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy  - Kształtowanie w uczniach nawyku ciągłego doskonalenia się i potrzeby uczenia się przez całe życie | 1. Wyłanianie uczniów z trudnościami i kierowanie ich do PPP |  |  |
| 1. Terapia dla uczniów dyslektycznych |  |
| 1. Zajęcia dla uczniów z ryzyka dysleksji |  |
| 1. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla uczniów z trudnościami w nauce |  |
| 1. Diagnoza uczniów z wadami wymowy |  |
| 1. Terapia logopedyczna |  |
| 1. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze |  |
| 1. Udział w konkursach, olimpiadach i innych akcjach dydaktycznych i artystycznych. |  |
| 1. Pomoc w odrabianiu zadań domowych w świetlicy |  |
| 1. Lekcje wychowawcze |  |
| 1. Zajęcia psychoedukacyjne w klasach |  |
| 1. Koła zainteresowań |  |
| Kształtowanie właściwych postaw i pożądanych cech | - Wychowanie do integracji z uczniami niepełnosprawnymi  - Utrwalanie norm i zasad obowiązujących w zespołach klasowych  - Rozwijanie kultury zachowania  - Wdrażanie do przestrzegania obowiązków i działania zgodnie z prawami ucznia  - Zapoznanie uczniów z obowiązującymi przepisami  - Rozwijanie inteligencji emocjonalnej i umiejętności społecznych, w tym komunikacji  - Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich  - Kształtowanie kultury bycia, kultury słowa i stosunku do drugiego człowieka  - Przeciwdziałanie agresji i przemocy  - Eliminowanie wagarów - unikania obowiązku szkolnego | 1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole |  |
| 1. Lekcje wychowawcze poświęcone przypomnieniu norm społecznych oraz zasad ich przestrzegania |  |  |
| 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pacę szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym. |  |
| 1. Zajęcia integrujące klasę |  |
| 1. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych |  |
| 1. Objęcie opieką psychologiczno - pedagogiczną uczniów klas pierwszych, którzy mają problemy z adaptacją w nowym środowisku |  |
| 1. Systematyczne diagnozowanie zjawiska przemocy i agresji w szkole poprzez obserwację środowiska szkolnego i klasowego |  |
| 1. Lekcje wychowawcze poruszające problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi |  |
| 1. Współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspomagającymi rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem |  |
| 1. Opracowywanie klasowych kontraktów lub innych form umowy (w razie potrzeb), dotyczących eliminacji zachowań agresywnych |  |
| 1. Zachęcanie rodziców do udziału w programach psychoedukacyjnych i terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów PPP |  |  |
| 1. Indywidualne pogadanki pedagoga/psychologa szkolnego z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze |  |
| 1. Współpraca z policją w zakresie zwalczania zjawiska przemocy w szkole |  |
| 1. Działalność Szkolnego Klubu Mediacji Rówieśniczych |  |
| 1. Wspólne obchodzenie Świąt i uroczystości klasowych, szkolnych, narodowych |  |
| 1. Integrowanie klasy w ramach wspólnych wyjść i wycieczek |  |
| 1. Realizacja inicjatyw uczniowskich przy współpracy Samorządu Uczniowskiego (współorganizowanie dyskotek, Dnia Chłopca, Andrzejek, Walentynek, Dnia Kobiet) |  |
| 1. Przeprowadzenie pogadanek dotyczących niepełnosprawności, potrzeby integracji |  |
| 1. Zapoznanie z problematyką i potrzebami uczniów niepełnosprawnych |  |
| 1. Uwrażliwienie na dzieci niepełnosprawne nauczycieli dyżurujących i uczniów |  |
| 1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |  |
| 1. Pedagogizacja rodziców dotycząca zadań i założeń integracji w szkole |  |
| 1. Angażowanie uczniów niepełnosprawnych do udziału w szkolnych uroczystościach |  |
| 1. Lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej i kulturze słowa |  |
| 1. Konsekwentne reagowanie na sposób wypowiadania się uczniów, nieodpowiednie zachowania a także na akty niszczenia mienia |  |
| 1. Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów łamiących zasady współżycia społecznego |  |
| 1. Egzekwowanie wśród uczniów kulturalnego zachowania i prowadzenia pozytywnego dopingu podczas zawodów sportowych oraz meczy ligowych uczniów klas sportowych |  |
| 1. Prowadzenie akcji charytatywnych na terenie szkoły i poza nią |  |
| 1. Konsekwentne stosowanie procedury usprawiedliwiania nieobecności |  |
| 1. Analiza ilościowa i jakościowa frekwencji w semestrach |  |
| 1. Organizowanie pomocy materialnej (wypożyczanie podręczników, obiady, stypendium) |  |
| 1. Współpraca z rodzicami w sytuacji absencji ucznia |  |
| 1. Uczenie sposobów prawidłowego komunikowania się, empatii, asertywności poprzez warsztaty psychoedukacyjne w klasach |  |
| 1. Uczenie zasad właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. |  |
| Rozwój form samorządności propagowanych  w szkole | - Wspieranie i wyzwalanie samorządności u uczniów | 1. Wybory samorządów klasowych |  |  |
| 1. Wybory samorządu szkolnego i jej opiekuna |  |
| 1. Zapoznanie z planem pracy szkoły |  |
| 1. Udział uczniów w podejmowaniu decyzji o karaniu i nagradzaniu |  |
| 1. Organizowanie uroczystości szkolnych |  |
| Kształtowanie postaw patriotycznych  i obywatelskich oraz szacunku dla kultury  i dorobku narodowego. | - Kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego  -Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej  - Uczestniczenie w kulturze | 1. Kultywowanie tradycji regionu (m.in. Kiermasz świąteczny, Jasełka) |  |  |
| 1. Udział w życiu kulturalnym dzielnicy i regionu (m.in. Festyn rodzinny) |  |
| 1. Podtrzymywanie tożsamości narodowej, językowej |  |
| 1. Zajęcia w ramach lekcji wychowawczych |  |
| 1. Apele i akademie z okazji świąt państwowych |  |  |
| 1. Spektakle teatralne |  |
| 1. Seanse filmowe |  |
| 1. Wizyty na wystawach i w muzeach |  |
| 1. Projekty edukacyjne |  |
| 1. Wycieczki edukacyjne |  |
| 1. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych (konkursy, wycieczki, akcje charytatywne i inne) |  |
| 1. Zapoznanie z historią i kulturą własnego regionu (lekcje historii, języka polskiego, wycieczki do kina, muzeum) |  |
| Zapobieganie zachowaniom ryzykownym | - Praca nad bezpieczeństwem i zapobieganie zagrożeniom dla rozwoju i funkcjonowania uczniów  - zapobieganie różnym formom uzależnień wśród uczniów (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, Internet) | 1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami |  |  |
| 1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki uzależnień |  |
| 1. Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień |  |
| 1. Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z potrzebami |  |
| 1. Prowadzenie świetlicy opiekuńczo – wychowawczej dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym |  |
| 1. Zapewnienie ciekawych form spędzania czasu wolnego (SKS, koła zainteresowań) |  |
| 1. Szkoła zamknięta dla osób z zewnątrz |  |
| 1. Dbanie o bezpieczeństwo na przerwach |  |
| 1. Bezpieczeństwo na drodze |  |
| * bezpieczna droga do szkoły i domu |  |
| * sprawdzian na kartę rowerową |  |
| 1. BHP na lekcjach, w pracowniach przedmiotowych i na zajęciach w-f |  |
| * narzędzia i ich bezpieczne wykorzystanie |  |
| 1. Zasady korzystania z pomocy pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej |  |
| * wycieczki do straży pożarnej |  |
| 1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych |  |
| * bezpieczna eksploatacja urządzeń gospodarstwa domowego, czytanie instrukcji obsługi |  |
| 1. Nie zrywamy nieznanych roślin i grzybów |  |
| 1. Bezpieczne spędzanie czasu wolnego |  |
| * bezpieczne wakacje |  |
| * bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i letnich |  |
| 1. Przekazywanie informacji rodzicom dotyczących zagrożeń poprzez pogadanki |  |
| 1. Profilaktyka suicydalna |  |
| 1. Warsztaty tematyczne prowadzone przez zaproszone osoby |  |
| Budowanie jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych wobec uczniów poprzez współpracę szkoły z rodzicami | - Współpraca z rodzicami w różnych obszarach | 1. Organizacja imprez klasowych służąca budowaniu właściwej rodzinnej atmosfery w zespołach klasowych |  |  |
| 1. Konsultacje dla rodziców |  |
| 1. „Dni Otwarte” dla rodziców przyszłych pierwszoklasistów |  |
| Budowanie motywacji do nauki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności  - Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający efektywnemu przyswajaniu wiedzy  - Zapewnienie właściwych warunków do pracy umysłowej w domu i w szkole  - Kształtowanie postaw i zachowań chroniących zdrowie psychiczne  - Przygotowanie uczniów na dalszy etap edukacji | 1. Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP dotyczących uczniów z różnymi deficytami rozwojowymi. |  |  |
| 1. Organizowanie zajęć specjalistycznych z uczniami |
| 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów |  |
| 1. Systematyczne ocenianie uczniów, stosowanie zróżnicowanych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz elementów oceniania kształtującego |  |
| 1. Monitorowanie osiągnięć uczniów i systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce |  |
| 1. Stosowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych i multimedialnych |  |
| 1. Zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach |  |
| 1. Zachęcanie uczniów do uzupełniania braków w wiedzy i umiejętnościach poprzez udział w zajęciach wyrównawczych |  |
| 1. Organizowanie kółek zainteresowań |  |
| 1. Realizacja projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym |  |  |
| 1. Dbałość o ład i dyscyplinę podczas lekcji |  |
| 1. Stosowanie zasad indywidualizacji nauczania i stopniowania trudności |  |
| 1. Lekcje wychowawcze poświęcone właściwemu planowaniu czasu przeznaczonego na naukę i wypoczynek |  |
| 1. Pogadanki z rodzicami i uczniami na temat czynników wspomagających naukę |  |
| 1. Warsztaty w klasach na temat skutecznych metod uczenia się |  |
| 1. Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów |  |
| 1. Rozwijanie zainteresowań i pasji |  |
| 1. Spotkania ze specjalistami na temat radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami |  |
| 1. Zajęcia wychowawcze dotyczące rozpoznawania własnych predyspozycji i ograniczeń |  |
| 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych |  |
| 1. Kółka zainteresowań |  |
| 1. Rozwijanie kompetencji informatycznych |  |
| 1. Rozmowy indywidualne |  |
| 1. Udział w konkursach |  |
| Kształtowanie i rozwijanie wiedzy i umiejętności sprzyjających dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo | - Propagowanie zdrowego stylu życia  - Zapewnienie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego  -Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako wartości najwyższych  - Rozwijanie postaw proekologicznych  - Promocja zdrowia  - Profilaktyka | 1. Realizacja programu promującego zdrowy styl życia |  |  |
| 1. Omawianie zasad właściwego odżywiania się na lekcjach przyrody |  |
| * składniki pokarmowe i ich znaczenie |  |
| * piramida zdrowia |  |
| 1. Dbanie o czystość i higienę osobistą |  |
| * pogadanki na temat higieny osobistej |  |
| * pogadanki z uczennicami klas szóstych w ramach akcji "Między nami kobietkami" |  |
| 1. Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie sportowych zajęć pozalekcyjnych |  |
| 1. Stwarzanie warunków dogodnych do rywalizacji sportowej między klasami (imprezy okolicznościowe, dzień sportu, olimpiada) |  |
| 1. Wybór przez uczniów dyscypliny sportu zgodnej z ich zainteresowaniami, która jest realizowana w ramach 2 godzin wychowania fizycznego |  |
| 1. Promowanie na terenie szkoły sukcesów uczniów w różnych dziedzinach (informacja na stronie internetowej, szkolny facebook) |  |
| 1. Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych, wyjazdów integracyjnych 2. Lekcje wychowawcze poświęcone dbałości o zdrowie, stresowi i radzeniu sobie z nim oraz higienie osobistej. |  |
| 1. Prowadzenie lekcji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przepisów Kodeksu Drogowego. |  |
| 1. Prowadzenie lekcji na temat zakresu i zasad udzielania pierwszej pomocy. |  |
| 1. Akcja fluoryzacji zębów |  |
| 1. Program „Owoce w szkole” |  |
| 1. Mleko w szkole. |  |
| 1. Świetlica opiekuńczo – wychowawcza |  |
| 1. Apele dotyczące bezpieczeństwa |  |
| 1. Rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą |  |
| 1. Włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym "Sprzątanie świata" |  |
| 1. Uwrażliwianie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska naturalnego |  |
| 1. Wpajanie nawyku utrzymywania ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym |  |
| 1. Kształtowanie postaw sprzyjających środowisku naturalnemu (lekcje o oszczędności wody i energii, segregacji odpadów |  |
| 1. Zbiórki odpadów (makulatura, plastikowe nakrętki, baterie) |  |