

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I - III EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Ocenię podlegają aktywności z zakresu treści polonistycznych, społecznych, przyrodniczych, matematycznych, technicznych, plastycznych, muzycznych, fizyczno-ruchowych, języka angielskiego, zajęć komputerowych oraz religii.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne, śródroczne ustala się w następujący sposób:

1. Narzędzia oceniania:

- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ zadania domowe,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ praca samokształceniowa w domu,
- ✓ testy zintegrowane,
- ✓ samodzielne korzystanie z pozapodręcznikowych źródeł informacji,
- ✓ klasówki, kartkówki, testy i inne prace pisemne,
- ✓ udział w dodatkowych pracach związanych z życiem wewnętrznym szkoły,
- ✓ inne specyficzne dla danego przedmiotu narzędzia oceniania.

2. Forma oceniania:

- ✓ pochwała werbalna,
- ✓ umowne znaczki, punkty.
- ✓ pisemne recenzje w zeszytach,
- ✓ adnotacje w kartach szkolnych osiągnięć ucznia.

3. Kryteria oceniania:

- ✓ bieżące, podczas każdego zajęcia/ustne, w postaci punktów/wg następującej skali:

Wspaniale	6 p	Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
Bardzo dobrze	5 p	Bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
Dobrze	4 p	Dobrze opanował umiejętności i wiadomości, potrafi samodzielnie rozwiązać stawiane przed nim zadania.

Wystarczająco	3 p	Wystarczająco opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień.
Wymaga poprawy	2 p	Posiada poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach, pracuje z pomocą nauczyciela.
Jeszcze nie umie	1 p	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

- ✓ śródroczne na półrocze (ustna lub pisemna ocena opisowa)
- ✓ roczne, po zakończeniu poszczególnych klas (pisemna ocena opisowa)

Ocena z j. angielskiego jest w postaci punktów na podstawie skali wymagań opracowanej przez nauczyciela uczącego.

Ocena z religii jest w postaci stopnia (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny) na podstawie skali wymagań opracowanej przez nauczyciela uczącego.

- ✓ roczna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,
- ✓ w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
- ✓ na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

4. Sposoby gromadzenia informacji:

- ✓ zeszyty spostrzeżeń i uwag,
- ✓ karty szkolnych osiągnięć ucznia,
- ✓ sprawdziany, testy, prace samodzielne itp.

5. Sposoby informowania rodziców

- ✓ ocena opisowa,

- ✓ karta szkolnych osiągnięć ucznia,
- ✓ zebrania klasowe rodziców,
- ✓ dni konsultacji indywidualnych z rodzicami,
- ✓ indywidualne rozmowy z rodzicami (w terminach innych niż dni konsultacji),
- ✓ zeszyty korespondencji.