

Pieczętka placówki

data.....

ARKUSZ OBSERWACYJNY UCZNIĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ (KLASY1-3)

Umiejętności edukacyjne (właściwe podkreślić)

1. Umiejętność czytania: nie ma trudności, kształtuje się na niskim poziomie – uczeń: nie zna liter, czyta metodą głoskowania/sylabizowania/mieszaną, opuszcza litery/sylaby/wyrazy, zniekształca całe wyrazy, czyta wolno, inne
.....
.....
2. Umiejętność przepisywania: nie ma trudności, ma trudności: opuszcza litery/wyrazy/drobne elementy graficzne liter, myli litery, nieprawidłowo zapisuje głoski nosowe/zmiękczenia, popełnia błędy typowo ortograficzne.
3. Umiejętność pisania z pamięci: nie ma trudności, ma trudności: opuszcza litery/wyrazy/drobne elementy graficzne liter, myli litery, nieprawidłowo zapisuje głoski nosowe/zmiękczenia, popełnia błędy typowo ortograficzne.
4. Umiejętność pisania ze słuchu: nie ma trudności, ma trudności: opuszcza litery/wyrazy/drobne elementy graficzne liter, myli litery, nieprawidłowo zapisuje głoski nosowe/zmiękczenia, popełnia błędy typowo ortograficzne.
5. Strona graficzna pisma: nie budzi zastrzeżeń, jest obniżona, pismo nieczytelne, występują trudności z wyborem właściwej liniatury, z właściwym naciskiem/chwytem narzędzia do pisania, inne
.....
.....
6. Umiejętność liczenia: nie ma trudności, są trudności: uczeń liczy na konkretach, ma problemy z tabliczką mnożenia, nie rozumie zadań z treścią, inne
.....
.....

Zachowania ucznia obserwowane na codziennych zajęciach lekcyjnych (właściwe podkreślić)

1. Uczeń do szkoły przychodzi: przygotowany, nieprzygotowany – często, sporadycznie.
2. Jego wyposażenie w przybory szkolne jest: wystarczające, budzi zastrzeżenia - nie ma własnych przyborów, często zapomina je przynieść z domu, często je gubi, nie dba o ich stan; niszczy je.
3. Podczas zajęć lekcyjnych uczeń: jest aktywny, bierny, wyraźnie unika niektórych czynności (jakich).....
.....
.....
4. Często ma trudności ze skupieniem uwagi.
5. Często wyłącza się myślowo.
6. Na lekcji z reguły zajmuje się czymś innym (rozmawia, śmieje się, kręci, chodzi po klasie).
7. Ogrzyza paznokcie, ssie palec, miewa nerwowe tiki.
8. Wykazuje nagłe zmiany nastroju (np. przejście od śmiechu do płaczu).
9. Poproszony do odpowiedzi zwykle: rumieni się, uporczywie milczy, mówi bardzo szybko, zacina się.
10. Na zwróconą uwagę zwykle reaguje: płaczem, złością wzrusza ramionami, jest obojętny.
11. Wykazują: nadmierną energię, brak energii, obojętność wobec wszelkich działań.
12. Cechują go: wesołkowatość, przygnębienie, apatia.
13. Nigdy nie zwraca się do nauczyciela w żadnej sprawie.
14. Stałe absorbuje nauczyciela swoimi sprawami.
15. Poleceniom nauczyciela: podporządkowuje się , podporządkowuje się tylko pozornie, wcale się nie podporządkowuje.
16. Demonstracyjnie łamie zakazy nauczyciela, zachowuje się prowokacyjnie.
17. Kłamie: od czasu do czasu, bardzo często.
18. Inne niepokojące objawy zachowania ucznia (jakie?)
.....
.....

Zachowania ucznia obserwowane poza zajęciami lekcyjnymi (właściwe podkreślić)

1. Zdarza się, że wybuchą gwałtowną złością bez istotnego powodu: często, od czasu do czasu, nigdy.
2. Bywa agresywny w stosunku do innych dzieci (np. bije, dokucza): często, od czasu do czasu, nigdy.

3. Celowo niszczy i psuje przedmioty: często, od czasu do czasu, nigdy.
4. Ma skłonności do przewodzenia innym dzieciom w sposób despotyczny: często, sporadycznie, nigdy.
5. Ma skłonności do imponowania kolegom (koleżankom) np. przedmiotami przynoszonymi do szkoły.
6. Zwykle chodzi w pojedynkę, nie nawiązuje kontaktu z żadnym dzieckiem w klasie.
7. Wobec dzieci przejawia z reguły postawę uległości i podporządkowania.
8. Bywa przedrzeźniany przez inne dzieci.
9. Często bywa bity przez inne dzieci.
10. Często skarży się na inne dzieci z błahego powodu.
11. Rówieśnicy zwykle przydzielają mu mniej atrakcyjne role w grach i zabawach.
12. Inne niepokojące objawy zachowania ucznia (jakie?)
-
-

Współpraca rodziców/prawnych opiekunów dziecka ze szkołą jest: (właściwe podkreślić)

systematyczna

sporadyczna

brak współpracy

Podpis wychowawcy

.....

Opracowały:

Jolanta Doleżych

Izabela Kwiatkowska

Bernadeta Boduszek-Zybała