

## **ZASADY UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W TRAKCIE BIEŻĄCEJ PRACY Z UCZNIEM PODCZAS ZAJĘĆ W KLASACH 1-3**

**Pomoc dziecku w klasach I – III stanowi zintegrowane działania nauczyciela i rodziców ucznia.**

### **Działania nauczycieli:**

- ✓ wydłużenie czasu pracy jeśli zachodzi taka potrzeba lub zmniejszenie liczby zadań do wykonania,
- ✓ w sytuacji zadaniowej: instruowanie wstępne, dostarczanie wskazówek, naprowadzanie, stosowanie powtórzeń,
- ✓ wdrażanie do samokontroli w zakresie sprawdzania poprawności wykonywanych zadań,
- ✓ stałe motywowanie do pracy umysłowej i do bycia na bieżąco z materiałem szkolnym,
- ✓ wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości; wsparcie emocjonalne.

### **Działania rodziców:**

- ✓ utrzymywanie stałej współpracy z nauczycielami uczącymi (bieżące omawianie sukcesów i niepowodzeń szkolnych, ustalanie najskuteczniejszych form pomocy dziecku),
- ✓ zwracanie uwagi na poprawność wykonywanych przez dziecko zadań domowych,
- ✓ kształtowanie poczucia odpowiedzialności i wdrażanie do systematycznej pracy.

W przypadku utrzymujących się trudności ucznia na zajęciach dydaktycznych wychowawca przeprowadza wstępną diagnozę w oparciu o Arkusz obserwacji ucznia, który pomoże nauczycielowi w:

- indywidualizacji procesu lekcyjnego,
- ustaleniu potrzeb ucznia,
- wskazaniu mocnych i słabych stron ucznia.